Periodeplan 5B uke 45 og 46

Periodens mål		
Fag	**Emne**	**Mål**
ARO	Stille og motta spørsmål.	Jeg kan stille spørsmål på en høflig måte. Jeg kan motta et spørsmål fra andre og vise interesse.
Norsk	Ulike sjangere Skjønnlitteratur Fortelling	Vi øver oss på å skrive fortellinger med innledning, en hoveddel med et problem som skal løses og en avslutning. Jeg kan si noe om hva en sjanger er. Jeg vet hva som er forskjellen på en novelle og en roman.
Engelsk	Adjectives Kids around the world Pets	I can identify adjectives and use them to describe things and people. I can write a text about my dream pet.
Matematikk	Sammenlikne brøker Likninger og ulikheter	Jeg kan sammenlikne brøker. Jeg vet at tegnet **=** betyr at verdien er lik på begge sider av likhetstegnet.
Samfunnsfag og KRLE	FN og barns rettigheter	Jeg vet hva barns rettigheter er, og kan gi eksempler på hva de betyr i barns hverdag.
	Religion	Jeg kan gjenfortelle noen sentrale hendelser i kristendommens historie.
Kunst og håndverk	Tekstil	Jeg kan planlegge et syprosjekt.
	Sløyd	Jeg kan designe og utforme en trefigur.
	Form og farge	Jeg kan bruke collage som teknikk ved å klippe, rive og sette sammen ulike materialer til et bilde.
Naturfag	Lær å forske! Feilkilde	Jeg vet at en feilkilde er noe som gjør at du får feil svar på et eksperiment, eller en undersøkelse.
Kroppsøving	Respektere resultatet	Jeg er en god vinner og taper i aktivitet og spill.

Beskjeder til hjemmet:

- Det gleder oss at dere foreldrekontakter og foresatte arrangerte et flott Halloweenarrangement for elevene på 5.trinn her på skolen. Tusen takk for innsatsen.
- Vi er i gang med høstens samtaler. Fint hvis dere noterer dere tidspunktet og stiller til avtalt tid.
- Et positivt bidrag til barnas faglige utvikling, er å bruke målene og begrepene her på periodeplanen aktivt. Vi ønsker og anbefaler på det sterkeste at foresatte hjemme har som rutine å se over leksene (og peridodeplan) onsdag ettermiddag før elevene leverer leksemappene på torsdagene. Vi ser at en del elever på leksehjelpen, er mer opptatt av å komme fort i gang og få jobben gjort, enn å nyttegjøre seg skriftlige tilbakemeldinger i bøkene og muntlige gjennomganger. Målet med lekser er repetisjon og læring, ikke produksjonen i seg selv.
- Vi ber om at dere der hjemme hjelper oss med å se til at elevene har anledning til å kle seg etter været. Noen barn stiller veldig våte til undervisning. Dette går utover innemiljøet på skolen. Hvis mange barn har behov for å bytte klær etter friminuttene, forsinker dette oppstarten av undervisningstimene.

Timeplan uke 45

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.45	Gym/Norsk	KRLE	Kunst og håndverk	Musikk/ Arbeidsplan	Planleggings -dag og elevfri
09.45-10.00	Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri	
10.00-11.00	Matte	Engelsk / Naturfag	Matte/Norsk	Engelsk	
11.00-11.30	Spising	Spising	Spising	Spising	
11.30-12.00	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	
12-00- *	Gym/Norsk Leksehjelp 13.30-14.15	Engelsk/ Naturfag	Matte/Norsk	Matte Fysak 30 min	
	Slutt: 13.30	Slutt 13.15	Slutt 13.30	Slutt 13.30	Slutt 13.30

Timeplan uke 46

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.45	Gym/Norsk	KRLE	Kunst og håndverk	Musikk/ Arbeidsplan	ARO
09.45-10.00	Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri
10.00-11.00	Matte	Engelsk / Naturfag	Matte/Norsk	Engelsk	KRLE
11.00-11.30	Spising	Spising	Spising	Spising	Spising
11.30-12.00	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
12-00- *	Gym/Norsk Leksehjelp 13.30-14.15	Engelsk/ Naturfag	Matte/Norsk	Matte Fysak 30 min	Norsk
	Slutt: 13.30	Slutt 13.15	Slutt 13.30	Slutt 13.30	Slutt 13.30

Lekser uke 45: digitale lekser

Til torsdag	**Norsk:** Øv 15 minutter på skriveoppgaver med dobbel konsonant og enkel konsonant. Link til oppgaver finner du på classroom under emnet: Norsklekse uke 45. Les minst 10 minutter i hyllebok, eller egen bok hjemme.
	Matte: Øv på gangetabellen i 20 minutter. Linken finner du på Classroom under emnet: Lekse uke 45.
	Engelsk: Jobb i 10 minutter med tildelt oppgave på Classroom- Se classroom - kursarbeid - Lekse uke 45.

Lekser uke 46

Til torsdag	**Norsk:** Les i utdraget “Minnetyven” i boken “Bokslukerprisen” Du kan lytte til utdraget mens du leser i boken. Linken finner du på Classroom. Skriveoppgaven skal skrives i norsk leksebok.
	Matte: Løs oppgavene du har fått på arket i ruteboken din. Se på mal for føring.
	Engelsk: Explore textbook side 50-51. ● Velg om du vil lese avsnittet om Brid, Beatrice, Vijay, eller alle tre. ● Skriv minst **5 words to learn/ more words** på engelsk og norsk i engelsk skrivebok.