Hellen SFO

Årsplan SFO

2026-27



BERGEN
KOMMUNE

Innhold

Innledning 3

Styrende lovverk, vedtekter og planer 3

Verdigrunnlag 3

Satsingsområder 4

Innholdet i SFO 4

- Lek 4
- Kultur 4
- Fysisk aktivitet og bevegelsesglede 5
- Mat og måltidsglede 5

Samarbeid SFO – hjem 5

- Henting og levering 6

Årshjul 6

Praktisk informasjon 6

- Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse 6
- Åpningstider 7
- Ferie og fridager/planleggingsdager SFO 7
- Langdager – skolefrie dager 7
- Dagsplan 7
- Klær 7
- **Ansatte** 7
- **Kontaktinformasjon SFO** 8

Lokale vedtekter 8

Innledning

SFO på Hellen skole er et tilbud for alle elever på 1.-4.trinn, og for elever med særskilte behov på 5.-7.trinn.

Formålet med SFO går fram av § 13-7 i opplæringsloven:

Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areala, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.

Hellen skole starter hver høst opp med rundt 200 barn i SFO, fordelt på 1.-4.trinn. Hvert trinn holder til på den basen de bruker i skoletiden. SFO er åpen før skolestart klokken 7.30-8.30 og fra skoleslutt til 16.30 hver dag. SFO er stengt i juli, men er åpen ellers i ferier.

Hellen skole SFO ønsker at barna skal kjenne at SFO-tiden er deres fritid. Vi legger derfor stor vekt på at barna skal kunne velge aktiviteter selv. Vi har organiserte aktiviteter hver dag, samtidig som vi legger til rette for god og fri lek.

Velkommen til oss på Hellen skole SFO.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

Rammeplan for SFO | udir.no beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen «Sammen for kvalitet – læring og medvirkning» gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no

Satsingsområder

Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

Vi skal gjennom året få opplæring i SATS. SATS Bergen er systematisk aggresjonsforebygging og trygghet i skolen. Les gjerne om det på kommunen sine nettsider: https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/bergen-kompetansesenter-for-laringsmiljo/utadrettet-tjeneste/sats-bergen-manual-og-verktoy



Innholdet i SFO

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå.»

3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no

Lek

På Hellen SFO er leken viktig. Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. Leken støtter oppunder språkutvikling, undring og kreativitet i hverdagen. Vi voksne på SFO skal legge til rette for god lek. Vi voksne skal inspirere til godt lekemiljø og legge til rette for god lek for alle barn. Barna skal oppleve trygghet, mestring og oppleve at de blir inkludert i leken sammen med andre barn.

SFO er barnas egen fritid. Vi ønsker at barna i stor grad skal få medbestemme selv hva de ønsker å gjøre. I SFO- tiden legger vi til rette for lek både inne og ute. Ute kan elevene blant annet velge mellom ulike ballaktiviteter, de kan klatre, sykle, hoppe tau og bruke bøtter og spader. Inne på avdelingene legger vi blant annet til rette for konstruksjonsleker som f.eks. Lego og Plus Plus, og enkle formingsaktiviteter som tegning, klipping og liming, perling og fingerhekling. Barna kan også lese, spille brettspill eller kort. Både ute og inne legger vi til rette for rollelek og fantasilek.

Kultur

Elevene kan delta i ulike formingsaktiviteter på sin avdeling. Vi har fokus på kreativitet og valgfrihet samtidig som de lærer ulike teknikker. Vi samarbeider med korps og sangkor i kirken. Korps øvelse foregår i våre lokaler på skolen, de som er påmeldt fra SFO blir hentet

og levert tilbake av korpslederne. Barna som er påmeldt korøvelse i kirken, blir fulgt ned og hentet av personalet på SFO.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

En eller to dager i uken har vi tilbud om lek i gymsalen. Gymlek er delt inn i trinn og i mindre grupper ut ifra ulike aktiviteter. Vi har også flott uteområde som inviterer til mye fysisk aktivitet. Vi har ulike klatrestativ, ballbinge og fotballbane og mye ulendt terreng som barna får bryne seg på.

Mat og måltidsglede

SFO-kafeen er åpen hver dag fra ca. klokken 13.30. 2.-4.trinn bruker kafeen i hallen, mens 1.trinn har sin egen mini-kafe på kjøkkenet like ved sin avdeling. Maten i kafeene er lagt opp som en buffet slik at barna kan være mest mulig selvstendige og hente mat selv. Vi voksne hjelper og rettleder når barna forsyne seg. Vi fokuserer på et sosialt måltid og at alle har noen å sitte sammen med. Tre dager byr vi på smøremåltid og to dager varmt måltid. Hver uke har vi flere dager med frukt og grønt.

En dag i uken har vi matgruppe for elevene på 4.trinn. Elevene velger selv hva de ønsker å lage i samarbeid med de andre på gruppen sin. Vi fokuserer på gleden av å lage mat selv og det å prøve ut nye smaker. God hygiene og bordskikk er noe vi også har fokus på i matgruppene.



Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no

Vi på SFO ønsker at foresatte skal oppleve godt samarbeid med skolefritidsordningen. Det er viktig for oss å gjøre de foresatte trygge på at barna har det godt og trygt på SFO. Vi har et tett samarbeid med skolen om overgangen fra barnehage til SFO, slik at det skapes trygghet for barna og sammenheng i barnets helhetlige læringsløp.

Vi informerer om vårt arbeid gjennom Hellen skole sin nettside, på de ulike trinnene sine foreldremøter og Vigilo. Skolens samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg skal ta opp temaer som omhandler SFO sin virksomhet.

Henting og levering

Barna blir levert og hentet av foresatte eller de kan komme og gå selv. Hver høst ønsker vi at nye faste avtaler skal registreres i Vigilo. Der noterer de hvem som kan hente barna og til hvilken tid barna skal gå hjem på egenhånd. Vi sender barn hjem kun halve og hele time.

Årshjul

August	Oppstart SFO og skole – vi blir kjent med hverandre og rutinene
September	Foreldremøte
Oktober	
November	Leseaksjon
Desember	Juleuke
Januar	Tema uke
Februar	
Mars	Vinterferie Påske
April	SFO- dag
Mai	
Juni	Helledussen

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstyper, priser for plasstyper og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	**Skoledager**	**Langdager (skolefrie dager)**
Hel plass	7.30 -16.30	7.30 -16.30
Redusert plass Alternativ 1	Fra skoleslutt til 15.30	9.30 -15.00
Redusert plass Alternativ 2	7.30- 14.30	9.30 -15.00
Morgenplass	7.30 -8.30	Ingen langdager

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli. Åpningstider er kl.7.30-8.30 og etter skolen frem til kl. 16.30

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

- **13. august- planleggingsdag skole og SFO**
- **7. september - planleggingsdag skole og SFO**
- **6. november - planleggingsdag skole og SFO**
- **7.mai – planleggingsdag skole og SFO**
- **28. mai – planleggingsdag skole og SFO**

Langdager – skolefrie dager

På langdagene på SFO (når skolen er stengt og SFO holder åpent hele dagen) melder foresatte barna på hvilke av dagene de ønsker å bruke på SFO. Invitasjon til påmelding blir sendt ut i Vigilo før hver av skolen sine friperioder. F.eks. høstferien, julen. Det er viktig at alle svarer slik at vi kan planlegge på best mulig måte ut ifra antall barn.

Vi ønsker å ha et godt tilbud til de barna som benytter seg av SFO når skolen har fri. Skolefrie dager skal være dager som er ulike fra hverdagen på skolen. Disse dagene arrangerer vi blant annet turer på fjellet, ekskursjoner til ulike kulturtilbud eller museer i byen. Det kan for eksempel være skøyter i Bergenshallen, Akvariet, Naturhistorisk museum og VilVite. Vi legger også opp til ulike aktiviteter på skolen, for eksempel matgrupper, kreativt verksted, gymlek, ulike turneringer, eller egne temabaserte dager.

Dagsplan

Planer blir hengt opp på basene. Barna får medvirke til dagen deres, komme med egne innspill og medbestemme til hva de selv ønsker å gjøre.

Klær

Klær og annet utstyr må merkes med navn og oppbevares i garderoben. Ønskelig med 1-2 sett med byttetøy, og at ytterklær til all slags vær er på plass. Foresatte må hjelpe barna med å holde plassen sin ryddig, se at alt utstyr er på plass og gjerne sjekke gjenglemte klær med jevne mellomrom.

Ansatte

1.trinn	2.trinn	3.trinn	4.trinn
Anne Merete (gruppeleder) Marianne Victor Alexander Anniken Kristina	Steffen (gruppeleder) Axel Lisbeth Vilde Elisabeth Wiktoria Selma	Ann Helen (gruppeleder) Kate Josefin Anne Lise Matias Betine (lærling)	Tom Gøran (gruppeleder) Anne Natalia Thomas

Kontaktinformasjon SFO

Nødtelefon:409 23 812 (skal KUN brukes til akutte tilfeller)

Avdelingsleder SFO; Siren Molvik:

Siren.molvik@bergen.kommune.no

Kontor telefon: 53034404

Mobil: 40819304

Hellen skole resepsjon telefon 53 03 44 00

Lokale vedtekter

Hellen skole har utarbeidet lokale vedtekter for SFO:

https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/hellen-skole/sfo/lokale-vedtekter-for-hellen-sfo (Rulleres i SU hver høst)

