MARIKOLLEN
UNGDOMSSKOLE

# ARBEIDSPLAN FOR 9C – UKE 45

**Marikollen ungdomsskole, Marikollen 30b, 5136 Mjølkeråen, tlf.** 53 03 57 30

Hei 😳

Planleggingsdag på fredag

| Fag 📘 | Emne 🖍️ | Mål 🎯 |
|---|---|---|
| ***Norsk*** | Novelle | Lese noveller og diskutere innhold og oppbygging |
| ***Engelsk*** | Writing | Know how to write a five paragraph essay |
| ***Samfunnsfag*** | | |
| ***KRLE*** | Menneskeverd | Jeg forbereder meg godt til prøven |
| ***Matematikk*** | Geometri | Jeg kjenner til ulike typer trekanter og vet hva som kjennetegner de |
| ***Naturfag*** | Energi | Jeg vet hva bevegelses- og stillingsenergi er |
| ***Kroppsøving*** | | |
| ***Mat og helse*** | Bærekraftige matvaner og bærekraftig forbruk | Kunne lage en rett av grønnsaker<br>Ha kunnskap om bærekraftig matforbruk |
| ***Musikk*** | | |
| ***UV*** | | |
| ***Valgfag*** | Fysisk | Bjørn sin gruppe i gymsal, Stian sin gruppe på styrkerom |
| ***Sosiale mål*** | | |

| Timeplan 🗓️ | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|---|---|---|---|---|---|
| *08:20 – 09:20* | Norsk | ALF | Matte | Mat og helse | Planleggingsdag |
| *09:30 – 10:30* | Samfunnsfag | ALF/ Språk | Naturfag | Mat og helse | |
| *11:00 – 12:00* | Kroppsøving | Engelsk | UV | Engelsk | |
| *12:10 – 13:10* | UV | Norsk | Norsk | Matte | |
| *13:20 – 14:20* | Språk | | Valgfag | Musikk | |

MARIKOLLEN
UNGDOMSSKOLE

# ARBEIDSPLAN FOR 9C – UKE 45

**Marikollen ungdomsskole, Marikollen 30b, 5136 Mjølkeråen, tlf.** 53 03 57 30

| | Fag | Lekse |
|---|---|---|
| *Til mandag* | Norsk | |
| | **KRLE** | **PRØVE** |
| | Kroppsøving | |
| | UV | |
| | Språk | Se plan under |
| *Til tirsdag* | ALF/ Språk | Se plan under |
| | Engelsk | |
| | Norsk | |
| *Til onsdag* | Matte | Innleveringslekse til torsdag. Se classroom |
| | Naturfag | Lekse til fredag |
| | UV | |
| | Norsk | Skriveøkt i nynorsk |
| | Valgfag | |
| *Til torsdag* | Mat og helse | Tone: teori<br>Ingrid: praksis |
| | Engelsk | I denne timen øver vi på å skrive fem avsnitts tekst på engelsk. Du skal levere den inn – og få tilbakemelding på den |
| | Matte | Innleveringslekse på classroom |
| | Musikk | |
| *Til fredag* | Kroppsøving | |
| | Norsk | |
| | KRLE | |
| | Naturfag | Gjør ferdig og lever forsøksrapporten fra forsøket vi gjorde på onsdag |
| | Samfunnsfag | |
| *Til neste mandag* | | |
| | | |
| | | |

| | Mandag | Tirsdag | Til neste mandag |
|---|---|---|---|
| ***Spansk*** | Lær deg de 10 første glosene på s. 20 (Navn på møbler). Lager en liten gloseprøve. | Se grønn rute s. 19. Lær/repeter bøyningen av tener, estar og ser. Hva betyr ordene og hva betyr hay? | Kunne forklare forskjeller og bruke riktig hay og estar (se evt s. 19 i boken og det du har skrevet i skriveboken) |
| ***Fransk*** | Vi fortsetter med muntlige høringer. | Les s. 22 og gjør oppgave 3. Skriv minst tre setninger. | Jobb med målark til prøve. |
| ***Tysk*** | I dag skal resten av dere presentere. Alle må likevel ta med bøkene | Til i dag skal du pugg glosene s. 15. | Vi skal lage ferdig plakaten om en typsik norsk ungdom. Alle gruppene skal være klare til å presentere posterne sine til klassen i morgen. |
| ***Engelsk fordypning*** | Scott's group: Make sure to work on the file in Classroom "Preparing for your | Michael's group:<br>Hand in the scary story. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | test on Tuesday" and get prepared for the test on Tuesday! | Scott's group: Test! Look at the preparations in Classroom. | |
| ***ALF*** | | | |