# Klasse 8E uke 46

## Ordenselever:

## Viktig:

**Frokost** i kantinen hver dag (07.30-08.25)
**Kantine:** Kan handle alle dager fra 1040
**Leksehjelp** mandag (13.35-15.30) og torsdag (13.35-15.00)

## Prøver og innleveringer denne uken:

| | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| NORSK | Kunne lese en roman og reflektere over innholdet i muntlige og skriftlige oppgaver. | Vi leser videre i Svarte Mathilda på skolen. Ingen oppgaver hjemme denne uken, dersom du har gjort de oppgavene vi jobber med i timene. |

| | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| ENGELSK | -To know how to write a story<br>-To talk about and interpret stories<br>-To learn and understand new words; plot, setting, narrator, character, novel, short story. | **Theme: Let me tell you a story…**<br><br>**At school Monday:** Focus on vocabulary. New words: plot, setting, narrator, character, novel, author, short story.<br><br>**At school Friday:** We learn how to write a six-word story<br><br>**Homework for Friday:** Finish the task you started with in class Monday. Task 1a,b s.188+ task 2 s.189 |

| | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| MAT | Kunne om likeverdig brøk.<br>Kunne forkorte og utvide brøk.<br>Kunne trekke sammen brøk. | Vi skal prøve å bruke **Campus Inkrement** til dette emnet. Det ble introdusert i uke 43. Elevene logger inn med feide. |

| | | |
|---|---|---|
| TE | | Vi jobber med kapittel 5.3-5.5<br>Her kan man velge mellom ulike vanskelighetsgrader.<br>• Grønn – lett<br>• Rød – middels<br>• Svart – vanskelig<br><br>Det er meningen at elevene skal velge en vanskelighetsgrad. Dersom den valgte graden ikke passer kan man justere underveis.<br><br>**Lekse til fredag:** Denne uken gjør vi en lekse på Campus. Logg inn og gjør den tildelte leksen i løpet av uken. |

| NATURFAG | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | Kunne fortelle om sammenhengene mellom<br>• Næringskjeder-næringsnett<br>• Energiøverføringer i næringskjeder<br>• Fotosyntese og celleånding<br>• Karbonkretsløpet<br>• Celler | **Denne uken**<br>Vi oppsummerer kapittelet og snakker om hvordan det hele henger sammen. |

| SAMFUNN | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | Kjenne til bakgrunnen for den franske revolusjon og følgende av denne. | Studenten Nikolas har undervisningen denne uken også.<br>Ingen oppgaver hjemme. |

| KRLE | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | ABRAHAMS BARN<br>– kjenner til hvordan den bibelske personen Abraham regnes som stamfar for jøder, kristne og muslimer | Vi leser flere fortellinger om Abraham og knytter historiene om ham til jødedom, kristendom og islam.<br><br>Vi ser på likheter og forskjeller mellom de Abrahamittiske religionene. |

| KR | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Ø | *Gym: Kunne delta i ballspill og utvikle teknikk innen dette.*<br>*Svømming utvikle crawlteknikk.* | Svømming onsdag: Denne uken begynner vi med å øve oss på crawlteknikk<br>Gym tirsdag: Vi fortsetter med basketball. Vi jobber først og fremst med å jobbe med teknikk innen basketball, men også samspill. |

| SPANSK | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | Kunne<br>fortelle om familien din | Vi fortsetter med temaet "Mi familia". Du skal lære å beskrive personer og kunne snakke om dem. |

| TYSK | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | **Meine Familie**<br>-presentere foreldrene, søsknene og besteforeldrene dine | Oppstart nytt tema: Meine Familie |

| FRANSK | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|---|---|---|
| | ***La famille, les amies et les sentiments***<br><br>Kunne snakke om familier, venner, følelser og fritidsaktiviteter<br><br>être<br><br>je suis — nous sommes<br>tu es — vous êtes<br>il/elle est — ils/elles sont | Denne uken avslutter vi temaet ved å lære om ulike fritidsaktiviteter på fransk. Dere skal øve på å fortelle hvilke fritidsaktiviteter dere liker å gjøre sammen med familien og/eller venner. Deretter skal dere jobbe med en oppgave som dere vil få vurdering på.<br><br>**Lekse til torsdag**<br><br>Du skal kunne bøye verbet **être (å være)** i presens før du kommer til timen på torsdag. |

| 8E | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 08.30 – 09.30 | KRLE 206 Eva | Gym Kristian Gymsal | KH 105 og 106 | 0900–0930 UDV Eva 206 | Norsk 206 Kristian |
| 9.30–9. 40 | | | | | |
| 9.40 – 10..40 | Engelsk 206 Eva + Diarra | Matematikk Audun + Mostafa 206 | KH 105 og 106 | Norsk Kristian 206 | Engelsk Eva + Diarra 206 |
| 10.40–10.55 | spising Eva | spising Audun | spising | spising Kristian | spising Eva |
| 10.55–11.20 | storefri | storefri | storefri | storefri | storferi |
| 11.20–12.20 | Norsk 206 Kristian + Glenn | Norsk 206 Kristian + Tobias | Svømming Kristian | Samfunnsfag Kristian 206 | Samfunnsfag 206 Kristian |
| 12.20–12.30 | | | | | |
| 12.30–13.30 | Språk/ALF (ALF til 1430) | Naturfag Audun natsal +Eva | Matematikk 206 Audun + Mostafa | Naturfag Audun + | Matematikk Audun + Tobias 206 |
| 13.30–13.35 | | | | | |
| 13.35–14.35 | | | | Språk | Valgfag til 1505 |
| | | | | | |

**Språk**: Spansk med Ida 303, Tysk 310, Fransk 206. ALF kantine/forskningsrom

**Valgfag:** Innsats 303, Fysisk: gymsal el Fyllingsdalshall, Friluftliv 206/310, Teknologi: Naturfagsal, Praktisk håndverksfag: Forskningsrom