HÅNDBOK FOR KLASSEKONTAKTER OG FAU-REPRESENTANTER

Innhold

1. BAKGRUNN 2
2. FORMÅL 2
3. YTTERLIGERE INFORMASJON 3
4. KLASSEKONTAKT 3

Klassekontaktenes oppgaver 3

5. FAU 4

FAU sammensetning 4

Rollebeskrivelser FAU-styret 4

FAU underutvalg 5

6. Vedlegg 1 - Fordeling av FAU arrangementsansvar per trinn 7
7. Vedlegg 2 – Årshjul for trinnets aktiviteter 8
8. Vedlegg 3 - Forslag til sosial aktivitetsplan pr. trinn. 9
9. Vedlegg 4 – Foreldremøter – vår (foreldrestyrt) – Forslag til tema og gjennomføring 10

1. BAKGRUNN

For å sikre barna våre en god skolegang er det nødvendig med et godt samarbeid mellom hjem og skole. Et slikt samarbeid krever innsats både fra foreldre og lærere, og samarbeidet må foregå både på skolenivå, klassenivå og elevnivå.

Det er viktig at foreldre viser interesse for barnas skolehverdag og at man ser viktigheten av arbeidet som må gjøres for at Paradis skole skal ha et godt skolemiljø og gode klassemiljø.

De ansatte ved Paradis skole ønsker å bidra til et godt samarbeid mellom skole og hjem, og skolen og FAU har i utgangspunktet samme oppfatning av hva som må til for å oppnå et godt samarbeid.

FAU og skolen vil med denne håndboken sette fokus på hvilke muligheter foreldre har til å påvirke skolens innhold gjennom samarbeid på skole- og klassenivå.

- Skolenivå: foreldrene ved FAU-representantene bidrar gjennom foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og samarbeidsutvalget (SU) ved skolen.
- Klassenivå: foreldrene ved klassekontaktene er kontaktledd mellom foreldre og kontaktlærere på klassenivå og trinnivå, og er et bindeledd til FAU.

2. FORMÅL

Formålet med denne håndboken er å bidra til en klargjøring av hvilke oppgaver og plikter man har som klassekontakt og FAU-representant ved Paradis skole. Videre klargjøres hvilke forventninger som er forbundet med de ulike rollene.

Håndboken skal også bidra til en erfaringsoverføring og å sikre kontinuitet med hensyn til arbeidet i FAU og arbeidet med å opprettholde et godt klasse- og trinnmiljø. FAU har hentet erfaringer fra andre skoler og FUG i arbeidet med denne håndboken.

Vi håper at denne håndboken gir en god forståelse av hva det innebærer å være klassekontakt eller FAU-representant, og at man lettere vil få gode erfaringer fra å ha et slikt verv.

Som klassekontakt eller FAU-representant får du anledning til å:

- Bli bedre kjent med en større del av foreldregruppen,
- Bli bedre kjent med lærerne til dine barn,
- Få større innsikt i hvordan skolen drives, og
- Være med på å investere i dine barns skolehverdag.

Det informeres om håndboken til alle foresatte på første foreldremøte om høsten. Håndboken kan også lastes ned fra skolens hjemmeside.

3. YTTERLIGERE INFORMASJON

Informasjon om Paradis skole finnes på skolens hjemmeside, Bergen kommune - Paradis skole.

Foreldreutvalget for grunnskolen har også mye informasjon på sine nettsider, FUG - Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i skolen (foreldreutvalgene.no).

4. KLASSEKONTAKT

Klassekontaktene er kanskje de viktigste foreldrerepresentantene i skolen. De arbeider på klasse- og trinnivå, der samarbeidet mellom hjem og skole skapes. På første foreldremøte på første trinn velges én klassekontakt som har vervet i ett år og én vara som har vervet i to år. Vara rykker opp som klassekontakt det påfølgende skoleår, og ny vara velges for to år (ett år som vara, ett år som klassekontakt).

Klassekontaktene har taushetsplikt.

Klassekontaktenes oppgaver

Som klassekontakt har man blant annet følgende oppgaver:

- Være bindeledd mellom foreldre og lærere i klassen. Klassekontakter og lærere har sammen et spesielt ansvar for å utvikle et positivt miljø.
- Være talerør for foreldrene for saker av generell karakter, og ta disse opp med kontaktlærer. Klassekontakter skal ikke involveres i spørsmål som gjelder enkeltelever.
- Ta saker videre til FAU hvis det er av generell karakter og av interesse for flere klasser eller hele skolen.
- Ta ansvar for, men fremfor alt delegere og involvere foreldre i saker eller oppgaver som blir tildelt klassen fra FAU (se vedlegg 1).
- Planlegge og gjennomføre et foreldrestyrt foreldremøte for trinnet (3.-7.trinn - se vedlegg 4 for forslag til tema og gjennomføring). Klassekontakter kan ta kontakt med FAU i forbindelse med gjennomføring hvis det er behov for det. 7.trinn arrangerer hvis det er ønske/oppslutning blant foreldrene på trinnet.
- **Bidra til å utvikle et positivt og godt klassemiljø/trinnmiljø**
    - Ha et møte med de andre klassekontaktene for trinnet i etterkant av foreldremøte på høsten. Lage årshjul for trinnets sosiale aktiviteter (se vedlegg 2)
    - Arrangere minimum en til to sosiale sammenkomster (en av sammenkomstene skal være for hele trinnet) i løpet av skoleåret (se vedlegg 3 for forslag til aktiviteter).
    - Lærerne på 1.-4. trinn arrangerer lysfester i november og klassekontaktene har ansvar for et sosialt treff i tilknytning til disse.
    - Lærerne på 5.-7. trinn arrangerer forestillinger i juni og klassekontaktene har ansvar for et sosialt treff i tilknytning til disse.

5. FAU

FAU er et lovpålagt arbeidsutvalg som velges av foreldrerådet, altså foreldrene ved skolen. Utvalget skal fremme foreldrenes felles interesser og medvirke til at elevene og foreldrene kan ta aktiv del i arbeidet med å skape et godt skole- og læringsmiljø. Alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer av foreldrerådet.

Foreldrene har hovedansvaret for oppdragelsen av sine egne barn og har derfor rett til medvirkning i skolen. FAU skal bidra til å sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt.

FAU-representanter har taushetsplikt.

FAU skal arbeide for å:

- fremme fellesinteressene til foreldrene i skolen
- medvirke til at foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø
- bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole
- legge til rette for positiv utvikling hos elevene
- skape kontakt mellom skolen og nærmiljøet

FAU sammensetning

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) ved Paradis skole består av to FAU-representanter fra hver klasse. FAU representantene har møte-, tale- og stemmerett i foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). Foreldrerådet, altså alle foreldre ved skolen, har møterett. Ledelsen ved skolen inviteres til alle møtene for å sikre gjensidig informasjonsutveksling.

Det er ønskelig at FAU-representantene velges for to år.

FAU leder og nestleder deltar også i samarbeidsutvalget (SU) ved Paradis skole.

FAU arrangerer møter rundt tre ganger hvert halvår, møtene gjennomføres på skolen på kveldstid og varer i ca. to timer.

Rollebeskrivelser FAU-styret

Leder:

- Hovedansvar for FAU arbeidet
- Kalle inn til møter
- Møteleder på FAU-møtene
- Er medlem i Samarbeidsutvalget (SU)
- Hovedkontakt mot skolens ledelse
- Kontakt mot andre organisasjoner i nærområdet
- Delegere oppgaver til andre i styret, og til klassekontaktene
- Gi uttalelser på vegne av FAU når det er aktuelt

- Ansvar for registrering av leder, nestleder og kasserer for FAU Paradis skole i Brønnøysundregisteret
- Admin i intern og ekstern FAU FB gruppe
- Oppdatere FAU håndboken og sørge for at tidligere FAU arbeid blir arkivert.
- Deltar i arbeidet til samarbeidsorganet FAU Bergen sør.

Nestleder:

- Fungere som stedfortreder når leder av FAU ikke har anledning til å møte.
- Ansvarlig for å oppdatere FAUs vedtekter.
- Er registrert som nestleder for FAU Paradis skole i Brønnøysundregisteret
- Admin i intern og ekstern FAU FB gruppe.
- Hovedansvar for løpende oppdatering av håndboken
- Referent på FAU-møter

Kasserer:

- Holde oversikt over økonomien i FAU og ta ansvar ved utgifter eller innskudd.
- Disponere FAU sin bankkonto. (Innrett gjerne nettbank slik at utbetalinger må godkjennes av én FAU-styremedlem i tillegg til kasserer)
- Følge opp innbetalinger og utbetalinger.
- Står som ansvarlig for vipps konto
- Sette opp årsregnskap og budsjett for FAU.
- Er registrert som styremedlem for FAU Paradis skole i Brønnøysundregisteret

Sosiale medier-ansvarlig:

- Legge ut informasjon på intern og ekstern FAU FB-side.
- Er registrert som styremedlem for FAU Paradis skole i Brønnøysundregisteret

FAU underutvalg

FAU organiserer arbeidet i underutvalg med egne arbeidsområder. Gruppene arbeider selvstendig. Underutvalgene skal ha leder som er medlem av FAU, men kan ha medlemmer som ikke er medlemmer av FAU. Leder har ansvar for å kalle inn til møter i gruppen.

Grupper

- Gjenbruksgruppen har ansvar for å arrangere skoleloppis og bruktmarked. Gjenbruksdag gjennomføres en av de første helgene etter skolestart i august, som dugnad for å betale for skikort på skolens skidag for 6. og 7.trinn.

- Refleksgruppen ansvar for å planlegge og gjennomføre markering av refleksdagen i forbindelse med den nasjonale refleksdagen i oktober.

- TV-aksjonsgruppen har ansvar for å planlegge og gjennomføre TV aksjonens base på Paradis skole. Herunder delta på informasjonsmøtet i regi av TV aksjonen, booke relevante lokaler på skolen, hente bøsser, bemanne basen under TV-aksjonen og levere tilbake bøssene etter arrangementet. FAU sikrer omtale av TV-aksjonen til foresatte. Arbeidet foregår i september-oktober.

- Bakeverkstedsgruppen har ansvar for gjennomføring av bakeverksted for 3. og 4. trinn før jul. Arbeidet foregår i oktober-november.

- Juleverkstedsgruppen har ansvar for gjennomføring av juleverksted for 1. og 2. trinn før jul. Arbeidet foregår i oktober-november.

- Kvalitetsgruppen har ansvar for organisering av foreldrenes innspill til skolens kvalitetsarbeid. Arbeidet foregår i hovedsak i januar til mars.

- 17.mai komitéen har ansvar for å drifte kafeen, samt få foresatte i 2. og 5. trinn til å bake, bemanne kafeen og stille opp på ulike gratis aktiviteter i skolegården, samt bidra til rigging og nedrigging før og etter arrangementet. 17. mai arrangementet gjennomføres i samarbeid med Paradis skolekorps. 17.mai komiteen har også ansvar for at skolens faner fraktes til Hop skole før toget skal gå, at 17. maitoget stiller opp ordentlig og følger klassene i traseen fra Hop skole til Paradis skole. Arbeidet foregår i hovedsak fra april til mai.

- Trafikkgruppen har ansvar for å bidra til trygge skoleveier til Paradis skole, herunder utarbeide innspill i plansaker og holdningsskapende arbeid om sikker skolevei. Gruppen samarbeider tett med skolen og elevene. Arbeidet foregår gjennom hele året.

- SFO-gruppen har ansvar for samarbeid med skolen og SFO for å sikre dialog og forbedringer av SFO-hverdagen til elevene. Gruppen skal ha ett møte med SFO-ledelsen hvert halvår.

- Discogruppen har ansvar for å arrangere disco for 5.-7. trinn to ganger i året; desember/januar og april/mai. Foreldre og foresatte på 5. til 7. trinn stiller som vakter på arrangementene.

- Økonomigruppen har ansvar for å finne mulige økonomiske midler for FAU sitt arbeid.

- Nettvettsgruppen har ansvar for å øke bevissthet rundt nettvett for elever og foresatte. Målet er at det skal arrangeres ett arrangement per skoleår. Gruppen samarbeider med politiet for gjennomføring av relevant arrangement.

6. Vedlegg 1 - Fordeling av FAU arrangementsansvar per trinn

1. trinn og 2. trinn organiserer felles juleverksted på skolen på kveldstid i november/desember.

3. og 4. trinn organiserer felles bakeverksted på skolen på kveldstid i november/desember.

2. trinn og 5. trinn organiserer 17. mai-feiring på skoleplassen i samarbeid med Paradis skolekorps.

6. og 7. trinn organiserer gjenbruksdag på skolen en av de første søndagene etter skolestart i august.

Foreldre og foresatte på 5. til 7. trinn stiller som vakter på disko-arrangementene.

7. Vedlegg 2 – Årshjul for trinnets aktiviteter

Skriv inn de ulike sosiale aktivitetene som arrangeres for trinnet/klassen i løpet av skoleåret

Arrangement	**Innhold**	**Ansvarlig**	**Kommentar**
Vennegrupper 1.-2.trinn		Lærer lager oversikt over grupper. Foresatte arrangerer treff for gruppen	
Lysfest 1.-4.trinn		Lærerne på 1.-4. trinn arrangerer lysfester i november og klassekontaktene har ansvar for et sosialt treff i tilknytning til disse.	
Forestilling sommer 5.-7.trinn		Lærerne på 5.-7. trinn arrangerer forestilling i juni og klassekontaktene har ansvar for et sosialt treff i tilknytning til disse.	
Foreldremøte - vår	Se vedlegg 4	Lærere arrangerer på 1.-2. trinn. Klassekontakter arrangerer på 3.-7. trinn.	
Andre arrangement på trinn eller i klasse			

8. Vedlegg 3 - Forslag til sosial aktivitetsplan pr. trinn.

Klassekontaktene for hvert trinn skal arrangere en til to sosial aktivitet hvert år (i tillegg til juleavslutning for 1.-4.trinn og sommeravslutning for 5.-7.trinn).

Forslag til sosiale aktiviteter under;

- Kveldsmat-tur i nærområdet / andre steder
- Aking
- Bakekveld på skolen
- Filmkveld på skolen
- Spillkveld
- Grilling
- Klassefest/trinnfest
- Sommeravslutning 1.-4.trinn
- Juleavslutning 5.-7.trinn
- Halloweenfest for klassen eller trinnet

9. Vedlegg 4 – Foreldremøter – vår (foreldrestyrt) – Forslag til tema og gjennomføring

- ***Tema og aktivitet er kun ment som et forslag. Kan byttes ut med noe annet om ønskelig.***

TRINN 3: Foreldremøte vår - Selvfølelse, robusthet og motgang

Hvorfor dette temaet?
På 3. trinn begynner mange barn å sammenligne seg mer med andre. De blir mer bevisste på hva de får til og ikke får til. Samtidig møter de større faglige og sosiale forventninger.
Målet er å hjelpe foreldre til å bygge robuste barn som tåler motgang, prøver igjen og utvikler tro på egne evner.

Mål

- Styrke forståelsen av selvfølelse og mestring
- Reflektere over hvordan vi møter barns motgang
- Utvikle en felles forståelse av hva som bygger robuste barn

---

Isbryter
To og to:
Fortell om noe du ikke fikk til som barn, men som du lærte av.

Dialogspillkort

1. Barn trenger å oppleve nederlag.
2. Foreldre hjelper ofte for mye.
3. Det er viktigere å prøve enn å lykkes.
4. Barn bør lære å løse problemer selv.
5. Motgang gjør barn sterkere.
6. Vi beskytter barna for mye.
7. Barn bør få kjede seg innimellom.
8. Selvfølelse er viktigere enn selvtillit.
9. Foreldre bør gripe inn når barnet blir frustrert.
10. Alle barn bør delta på organiserte aktiviteter.
11. Barn lærer mest når noe er litt vanskelig.
12. Det er sunt å gjøre feil.

Refleksjonsspørsmål

- Hva bygger barns selvfølelse?
- Hvordan reagerer vi når barna mislykkes?
- Når hjelper vi for mye?
- Hvordan lærer barn utholdenhet?
- Hva ønsker vi at barna skal lære om motgang?

TRINN 4: Foreldremøte vår – Digital hverdag og ansvar

Hvorfor dette temaet?
For mange barn markerer 4. trinn starten på en mer digital hverdag. Flere får smarttelefon, spiller på nett og kommuniserer digitalt.
Barn trenger fortsatt tett veiledning fra voksne.

Mål

- Skape refleksjon rundt skjermbruk
- Styrke samarbeid mellom foreldre
- Utvikle gode digitale vaner

Isbryter
Hva er den største digitale utfordringen du møter som forelder?

Dialogspillkort

1. Barn på mellomtrinnet trenger smarttelefon.
2. Foreldre bør kjenne barnets passord.
3. Det er lettere å være forelder dersom foreldregruppen har like regler.
4. Skjermtid er ikke nødvendigvis et problem.
5. Barn lærer mye gjennom gaming.
6. Sosiale medier gjør barn mindre sosiale.
7. Foreldre bør kontrollere hvem barna kommuniserer med.
8. Barn trenger digitale pauser.
9. Det er viktig å være tilgjengelig på nett.
10. Foreldre bør gå foran som gode digitale rollemodeller.
11. Barn under 13 år bør ikke ha sosiale medier.
12. Digitale regler bør være tydelige og forutsigbare.

Refleksjonsspørsmål

- Hva er passende skjermbruk?
- Hvilke regler fungerer hjemme?
- Hvor mye kontroll er riktig?
- Hvordan kan foreldre samarbeide?
- Hvilke digitale ferdigheter trenger barna?

Mulige foreldreavtaler
□ Vi følger aldersgrenser.
□ Vi snakker med barna om nettvett.
□ Vi har skjermfrie perioder hjemme.
□ Vi tar kontakt dersom digitale utfordringer oppstår.

TRINN 5: Foreldremøte vår - Gruppepress, identitet og sosiale medier

Elevark (gjennomføres på forhånd)
Svar anonymt:

1. Hva gjør at du føler deg inkludert?
2. Hva er vanskeligst med å være 10–11 år?
3. Hva ønsker du at foreldrene skal forstå bedre?
4. Hva gjør voksne som hjelper?

Utvalgte svar brukes som inngang til møtet.

Dialogspillkort

1. Barn påvirkes mer av venner enn foreldre.
2. Foreldre bør vite passordene til barnas telefoner.
3. Det er viktig å passe inn.
4. Foreldre setter for få grenser.
5. Det er lettere å være barn i dag enn før.
6. Barn bør få gjøre egne feil.
7. Foreldre bør samarbeide mer om skjermregler.
8. Sosiale medier gjør gruppepress sterkere.
9. Det er viktigere å være likt enn å være seg selv.
10. Foreldre bør vite hvem barna er sammen med.
11. Barn forteller foreldrene når de har det vanskelig.
12. Det er viktigere å være snill enn populær.

Refleksjonsspørsmål

1. **Hva opplever vi som det største gruppepresset på dette trinnet?**
2. **Hva ønsker vi at barna skal lære om vennskap?**
3. **Hvordan kan vi styrke barnas evne til å stå for egne valg?**
4. **Hvordan kan vi som foreldre støtte hverandre?**
5. **Finnes det områder der det er nyttig med felles forventninger?**

TRINN 6: Foreldremøte vår - Pubertet, psykisk helse og digital kultur

Elevaktivitet
Små grupper fullfører:
«Dette ønsker vi at foreldrene våre skal vite om å være 11–12 år.»
Svarene presenteres på møtet.

Dialogspillkort

1. Det er vanskeligere å være ungdom i dag enn før.
2. Sosiale medier påvirker selvbildet.
3. Foreldre snakker for lite om følelser.
4. Søvn er viktigere enn skjermregler.
5. Barn forteller foreldrene når de har det vanskelig.
6. Foreldre bør vite hva som skjer i gruppechattene.
7. Kroppspress starter tidligere enn før.
8. Ungdom trenger mer frihet.
9. Psykisk helse bør snakkes mer om hjemme.
10. Foreldre er viktige rollemodeller for selvfølelse.
11. Mange barn føler seg ensomme uten at voksne vet det.
12. Foreldre bør være mer nysgjerrige enn kontrollerende.

Refleksjonsspørsmål

- Hvordan kan vi snakke om følelser?
- Hvordan bygger vi trygghet rundt pubertet?
- Hva er tegn på at barn strever?
- Hvordan påvirker sosiale medier selvbildet?
- Hva trenger barna fra oss nå?

Mulige foreldreavtaler
□ Vi følger opp søvn.
□ Vi snakker om psykisk helse.
□ Vi samarbeider om digitale utfordringer.
□ Vi er tilgjengelige voksne.

TRINN 7: Foreldremøte vår - Ungdomstid, selvstendighet og overgangen til ungdomsskolen

Elevaktivitet
Små grupper fullfører:
Forslag til spørsmål i forkant av ungdomsskolen:

- Hva gleder dere dere til?
- Hva gruer dere dere til?
- Hva ønsker dere at foreldrene skal forstå?

Svarene presenteres på møtet.

Dialogspillkort

1. Ungdom trenger mer frihet enn kontroll.
2. Foreldre bør følge opp lekser på ungdomsskolen.
3. Foreldre bør kjenne barnas venner.
4. Det er viktigere enn noen gang å være til stede.
5. Ungdom trenger å gjøre egne erfaringer.
6. Foreldre bekymrer seg for mye.
7. Mobiltelefonen gjør foreldrerollen vanskeligere.
8. Ungdom ønsker fortsatt tydelige grenser.
9. Foreldre bør samarbeide om innetider.
10. Overgangen til ungdomsskolen er vanskeligere for foreldrene enn for ungdommene.
11. Ungdom trenger voksne som tåler å være upopulære.
12. Foreldre bør være mindre opptatt av prestasjoner.

Refleksjonsspørsmål

- Hva er den største overgangen som venter?
- Hvordan gir vi frihet samtidig som vi følger opp?
- Hvilke grenser er viktige?
- Hvordan kan foreldre samarbeide videre?
- Hva trenger ungdommene av oss?

Dialogspill

Spilleregler:

1. En trekker en påstand, og begynner

2. Plasser påstanden på arket ENIG - DELVIS ENIG - UENIG og begrunn ditt syn. Ikke diskuter!

3. Gå runde rundt bordet, hver og en kan flytte brikken hvis de er uenige eller la den ligge og begrunne sitt syn. Fortsatt ikke diskuter!

4. Gå en runde til på samme påstand. Ordet er nå fritt et par minutter før neste påstand trekkes, og man fortsetter fra punkt 2.




Enig
Delvis enig
Uenig