Ukeplan for 5.trinn uke 48



Faglige mål:			
Norsk	*Jeg kan beskrive personer med adjektiv.*		
Matte	Jeg utfordrer meg selv i Mattelabbens mester		
Engelsk	*I can talk about world mysteries in English.*		
Tema	*Jeg kan forklare hva folk i Norge lever av.*		
PALS	*Jeg behandler alle med respekt.*	*Jeg kan PALS- reglene og følger disse.*	*Jeg er en rollemodell for andre elever.*

Timeplan

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30 - 09.30	Gym/ Samfunnsfag	Matematikk/ Norsk	Norsk/ Naturfag	Engelsk/Norsk	Arbeidsplan
09.30 - 09.45	**Lillefri**	**Lillefri**	**Lillefri**	**Lillefri**	**Lillefri**
09.45 - 10.45	Samfunnsfag/ Gym	Norsk/ Matematikk	Naturfag/ Norsk	Norsk/Engelsk	Arbeidsplan
10.45 - 11.15	**Spising**				
11.15 - 11.45	**Storefri**				
11.45 - 12.45	Matematikk/ Norsk	PALS	Musikk/ Samfunnsfag	KRLE/Gym	K&H
12.45 - 13.00	**Lillefri**	**Ferdig kl. 12:45**	**Fysak**	**Fysak**	**Ferdig kl.12.45** God helg 🙂
13:00 - 14:00	Norsk/ Matematikk		Samfunnsfag/ Musikk	Gym/KRLE	
			Leksehjelp 14.00-15.00		
PALS - elever	**Måne:** Aline og Markus S. **Sol:** Ludvig og Erla				

Lekser uke 48

Fag	Lekse	Leveres
Norsk	Classroom/ norsk + Salto	Fredag
Matematikk	Mattelabbens mester: Gå inn på campus.no → logg inn med **feide** Jobb 10 minutter hver dag.	Fredag
Engelsk	Skolestudio.no - Top 5 world mysteries Velg deg et mysterie som du leser to ganger for en voksen og skriver stikkord til inne på siden.	Fredag
Stillelesingsbok	Du skal lese minst ti minutter hver dag i stillelesingsbok	
Øveord	industribedrift, levekår og næring	

Informasjon:

Mattelabbens mester:
Da er vi inne i den siste uken av Mattelabbens mester. Elevene har jobbet godt og vi lærerne ser også at flere er flinke til å utfordre seg selv til å gjøre oppgaver som de synes er vanskelig og det er veldig bra. Det er i læringsgropen vi lærer best 🙂

Klassemiljøet på 5. trinn:
Vi ønsker å informere om at vi for tiden jobber ekstra med klassemiljøet på 5. trinn, og spesielt med hvordan elevene behandler hverandre i friminuttene.
Vi opplever at det til tider oppstår uheldige situasjoner på fotballbanen. Det kan blant annet handle om at elever snakker stygt til hverandre, at noen ikke får være med i leken, eller at regler ikke blir fulgt. Slike opplevelser kan føre til at enkelte elever gruer seg til friminuttene eller føler seg utenfor.



På skolen jobber vi derfor med å styrke fellesskapet og bevisstgjøre elevene på hvordan vi skal være mot hverandre. Vi snakker blant annet om respekt, inkludering, språkbruk, samarbeid og betydningen av å følge felles regler. Alle skal oppleve at de blir sett, inkludert og behandlet med respekt.

Vi ønsker også at dere foresatte snakker med barna hjemme om hvordan vi er mot hverandre på skolen. Snakk gjerne om betydningen av å inkludere andre, bruke et hyggelig språk og bidra til at alle får en positiv opplevelse i friminuttene.

Sammen kan vi bidra til et trygt og godt klassemiljø der alle trives!

Takk for godt samarbeid!

Vennlig hilsen Frode, Marie, Walter, og Karoline