Ukeplan 6. trinn

48 og 49

<table>
<tr><th>Læringsmål</th><th>Tema</th><th colspan="2">Hjemmearbeid</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th>Uke 48</th><th>Uke 49</th></tr>
<tr><td><u>Norsk</u>
- Jeg kan skrive med lesbar håndskrift.
- Jeg skal kunne forskjellen på sterke og svake verb.
- Jeg skal kunne bøye verb.
- Jeg skal lese og skape egne tekster i fiksjonssjangeren.</td><td>Fri fantasi</td><td>Lesebestilling.

+ Aski raski (15 min)</td><td>Lesebestilling.

+ Aski raski (15 min)</td></tr>
<tr><td><u>Matematikk</u>
- Jeg skal kunne regne med prosent
- Jeg skal se sammenhengen mellom brøk, prosent og desimaltall</td><td>Brøk. desimaltall og prosent</td><td>Gjør oppgavene bak på ukeplanen. Før de inn i hjemmematteboken.</td><td>Skriv 6, 7, 8 og 9 gangen inn i boken din. Øv! Du finner også mange artige digitale øveprogrammer du kan bruke til øvingen.</td></tr>
<tr><td><u>Engelsk</u>
- Jeg kan kjennetegnene til et eventyr
- Jeg kan bruke uregelrette verb i preteritum</td><td>Trolls and heroes</td><td><u>Explore</u>
Read page 58 and 59 out loud to an adult at home.
Link til lydstøtte her.
Øve på periodens gloser.</td><td>Digitalt lekseark i Classroom. Husk å trykke lever. Øve på periodens gloser.
Det blir årets siste gloseprøve på torsdag.</td></tr>
<tr><td><u>Naturfag og samfunnsfag:</u>
- Jeg skal lære om land og hovedsteder i Europa
- Jeg skal fordype meg i et dyr og presentere dette på en plakat med nydelig flid.</td><td>Rikene i naturen Europa</td><td colspan="2" rowspan="4">Mat og helse

- Jeg kan forme og steke pepperkaker
- Jeg kan forme lussekatter
- Jeg kan de ulike stegene i gjærbakst.

48: Pepperkakehjerter- vi pynter hvert vårt hjerte.
49: Lussekatter

Husk; Alle er gode til å ha på forkle, men vi må også huske hårstrikk for de som har langt hår.

Oppskriftene finner elevene på classroom.

</td></tr>
<tr><td><u>KRLE</u>
- Jeg skal lære om tankene til noen kjente filosofer
- Tverrfaglig prosjekt - julehøytid i verden</td><td>Filosofi: Tankene til Tverrfaglig prosjekt - julehøytid</td></tr>
<tr><td><u>MUSIKK</u>
- Jeg skal bidra når vi synger og danser.</td><td>Sang og dans.</td></tr>
<tr><td><u>KROPPSØVING</u>
- Jeg skal bevege med og være positiv i ulike bevegelsesmiljø.
- Jeg skal være en god lagspiller for alle rundt meg..</td><td>Dans - Bli med</td></tr>
</table>

Engelsk	Norsk	ENGLISH CORNER
holiday	høytid	 LINK TIL GLOSEPUS
carols	julesanger	
reindeer	reinsdyr	
snowman	snømann	
star	stjerne	
tradition	tradisjon	

Informasjon til hjemmet:

6. trinn deltar på et forskningsprosjekt hvor vi fagene mat og helse, KRLE og norsk skal jobbe tverrfaglig med forståelsen for å fremme høytider i ulike religioner. Gjennom matlaging, skriving, samtale og refleksjon skal vi skape forståelse, inkludering og blikk for hvordan andre lever ut sine kulturer. I denne forbindelse kommer det besøk fra Høyskolen som vil observere og snakke litt med elevene.

Uke 49 bytter vi rekkefølge på norsk, mat & helse og kunst & håndverk.

- **Mat og helse tirsdag (gruppe 3). Julie osv.**
- **Mat og helse onsdag 10.15 (gruppe 1) Mathilda osv., onsdag 12.20 (gruppe 2) Audrey osv.**

Ørjan orjan.endresen@bergen.kommune.no Lisa Lisa.Veivag@bergen.kommune.no Marius marius.sivertsen@bergen.kommune.no
Tlf. arbeidsrom: 53 03 58 17

Uke 48										
	Mandag 23.11		Tirsdag 24.11			Onsdag 25.11			Torsdag 26.11		Fredag 27.11	
08.00--09.00			**Mat&Helse** *Jeanette* Gruppe 3	**Kunst & H.** *Nina, Marius* Narnia maske Gruppe 1	**Norsk** *Ørjan* *Avslutte en fortelling* Verb Aski rask i *Skuespill* *Gruppe 2*				**Engelsk** *Kristi* Stasjoner	**Naturfag** *Marius* Plakat om valgt dyr	**Samf.fag** *Lisa* Hele verden - Afrika	**Norsk** *Ørjan* *Verb*
09.00 - 10.00	**KRLE** *Lisa* Tverrfaglig prosjekt - julehøytid	**Norsk** *Avslutte en fortelling* Aski raski				**KRLE** *Lisa* Tverrfaglig prosjekt - julehøytid	**Matte** Føre i regelbok (repetisjon)		**Matte** *Ørjan* Føre i regelbok (repetisjon)	**Matte** *Marius* Føre i regelbok (repetisjon)	**Norsk** *Ørjan* *Verb*	**Samf.fag** *Lisa* Hele verden - Afrika
10.00- 10.15	Friminutt			Friminutt	Friminutt	Friminutt			Friminutt		Friminutt	
10.15- 11.15	**Matte** *Ørjan* Utsjekk, Brøk, prosent og desimaltall	**Samf.fag** *Lisa* Hele verden - Afrika	**Engelsk** *Kristi* Gjennomgang tekst Arbeidsark	**Norsk** *Marius* *Avslutte en fortelling* Aski raski		**Mat&Helse** *Jeanette* Gruppe 1	**Kunst & H** *Lisa* Narnia maske Gruppe 2	**Norsk** *Ørjan* *Avslutte en fortelling* Verb Aski rask i *Skuespill* *Gruppe 3*	**Naturfag** *Ørjan* Plakat om valgt dyr	**Engelsk** *Kristi* Stasjoner	**Musikk** *Ørjan, Marius*	
11.15- 12.00	Friminutt		Friminutt	Friminutt					Friminutt		Friminutt	
12.00- 12.30	**Samf.fag** Hele verden - Afrika	**Matte** *Marius* Utsjekk, Brøk, prosent og desimaltall	**Matte** *Ørjan* Føre i regelbok (repetisjon)	**Engelsk** *Kristi* Gjennomgang av tekst Arbeidsark					**Kroppsøving** *Ørjan, Marius* Sandslihallen - Hjørnefotball - Frilek - Basketball - Turnlek Velg 2 av 4 og turnlek.		Timen om livet Skuespill *Ørjan, Marius. Lisa*	
12.30- 13.00						**Mat&Helse** *Jeanette* Gruppe 2	**Kunst & H** *Lisa* Narnia maske Gruppe 3	**Norsk** *Avslutte en fortelling* Verb Aski rask i *Skuespill* Gruppe 1				
13.00- 13.30	Leksetid til 15.00		Leksetid til 15.00									
13.30- 14.00												
14.00 14.45												

Uke 49												
	Mandag 30.12		Tirsdag 01.12			Onsdag 02.12			Torsdag 03.12		Fredag 04.12	
08.00--09.00			**Mat&Helse** *Jeanette*	**Kunst & H.** *Nina, Marius* Narnia maske	**Norsk** *Ørjan* *Rollespill (s. 108)* *Ferdigstille tekst.*				**Engelsk** *Kristi* Gloseprøve Stasjoner	**Naturfag** *Marius* Dyreriket - plakat	**Samf.fag** *Lisa* Hele verden - Asia	**Norsk** *Ørjan* Rollespill og verb
09.00 - 10.00	**Norsk** *Ørjan* Aski raski	**KRLE** *Lisa* Tverrfaglig prosjekt - julehøytid				**KRLE** *Lisa* Tverrfaglig prosjekt - julehøytid	**Matte** *Marius* B,P,D på tallinje (5.2)		**Matte** *Ørjan. Marius* Brøk, prosent og desimaltall. Differensierte oppgaver.		**Norsk** *Ørjan* Rollespill og verb	**Samf.fag** *Lisa* Hele verden - Asia
10.00- 10.15	Friminutt			Friminutt	Friminutt	Friminutt			Friminutt		Friminutt	
10.15- 11.15	**Matte** *Ørjan* *Sammenheng B,P,D (5.1)*	**Samf.fag** *Lisa* Hele verden - Asia	**Engelsk** *Kristi* Christmas	**Norsk** *Marius* Aski raski		**Mat&Helse** *Jeanette*	**Kunst & H** *Lisa* Narnia maske	**Norsk** *Ørjan* *Rollespill* *Juledør* *Ferdigstille tekst.*	**Naturfag** *Ørjan* Dyreriket - plakat	**Engelsk** *Kristi* Gloseprøve Stasjoner	**Musikk** *Lisa* *Nina* *Gunnvor*	
11.15- 12.00	Friminutt		Friminutt	Friminutt					Friminutt		Friminutt	
12.00- 12.30	**Samf.fag** *Lisa* Hele verden - Asia	**Matte** *Marius* *Sammenheng B,P,D (5.1)*	**Matte** *Ørjan* B,P,D på tallinjen (5.2)	**Engelsk** *Kristi* +Marius Christmas					**Kroppsøving** *Ørjan, Marius* - Hjørnefotball - Frilek - Basketball - Turnlek Velg 2 av 4 og turnlek.		**TOL** *Lisa,Ørjan, Marius* Spinnville følelser -	
12.30- 13.00						**Mat&Helse** *Jeanette*	**Kunst & H** *Lisa* Narnia maske	**Norsk** *Ørjan* *Rollespill* *Juledør* *Ferdigstille tekst.*				
13.00- 13.30	Leksetid til 15.00		Leksetid til 15.00									
14.45												

Del 1 · Prosent av et tall

1. Regn ut. Vis gjerne hvordan du tenker.

a) 1 % av 200 = _____ | 2 % av 200 = _____ | 3 % av 200 = _____

b) 1 % av 400 = _____ | 2 % av 400 = _____ | 3 % av 400 = _____

c) 2 % av 300 = _____ | 4 % av 300 = _____ | 8 % av 300 = _____

2. Hva er:

a) 10 % av 400 kr = _____

b) 20 % av 400 kr = _____

c) 30 % av 400 kr = _____

Del 2 · Brøk, prosent og desimaltall

3. Skriv om til desimaltall: a) ¼ = _____ b) 1/40 = _____

4. Sorter fra laveste til høyeste: ½ 0,2 25 % ¾ 100 %

Svar: _____

5. Sorter i stigende rekkefølge: 5/6 3/6 1/6 2/6

Svar: _____

6. Skriv om til prosent: a) ⅓ = _____ b) ⅔ = _____

7. Skriv om til brøk: a) 20 % = _____ b) 2 % = _____

8. Skriv om til prosent: a) 1/10 = _____ b) 2/10 = _____

9. Gjør om til desimaltall: a) 10 % = _____ b) 11 % = _____ c) 13 % = _____

10. Sorter fra høyeste til laveste: 90 % ¼ 0,45 4/5 70 %

Svar: _____

11. Skriv om til prosent: a) ¼ = _____ b) 2/4 = _____

Del 3 · Tekstoppgave

12. Et badekar rommer 200 liter vann. Leon fyller badekaret 30 % fullt.

Hvor mange liter vann fyller Leon i badekaret?

Utregning:

_____

_____

_____

Svar: Leon fyller _____ liter vann i badekaret.

Husk: 1 % betyr én hundredel. Du kan finne 1 % ved å dele på 100.

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27	10 × 3 = 30
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36	10 × 4 = 40
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45	10 × 5 = 50
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54	10 × 6 = 60
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63	10 × 7 = 70
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72	10 × 8 = 80
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63	8 × 9 = 72	9 × 9 = 81	10 × 9 = 90
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70	8 × 10 = 80	9 × 10 = 90	10 × 10 = 100

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Mat og helse, tirsdag 08.00 - 10.15 (Gr.3)		**Mat og helse, Gr1 onsdag, 10.15 - 12.30**		**Mat og helse, onsdag 12.30 - 14.45 (Gr.2)**	
Julie	Jenni	Matilda	Janat	Audrey	Emily
Olivia	Alexander	Selma	Pernille	Karoline	Nathalie
Samuel	Sai	Nikolay	Mats-Alrek	Marcus	Eira
Viktor	Åsne	Nihat	Alvin	Dennis	Egil
Yichen	Ella	Axel	Christoffer	Martin	Leah
Ulrik	Isabelle	Sam	Elise	Bogdana	Sander
June	Alexandra	Ingeborg	Kaja	Filip	Jonas
Matheo	Chrisander	Lara			Sigrid
	16		16		15

Kva er mobbing?

I Elevundersøkinga i 2021 svarte 6 prosent av elevane at dei blei mobba på skolen to til tre gongar i månaden eller oftare. Dette viser at mobbing framleis er eit problem i norsk skole. Mest mobbing er det på 5. til 7. trinn, viser undersøkinga. Sjølv om utviklinga totalt er stabil, aukar mobbinga mest for dei eldste elevane i barneskolen.

Stabil: jamn

Unicef er ein hjelpeorganisasjon for barn og ein viktig del av FN. Unicef kjempar for å utrydde urett og overgrep mot barn, og å skape ei betre verd for barn.

Dette seier dei om mobbing:

Kva er mobbing?

Mobbing er når nokon gjer noko vondt mot deg som sårar deg, og når det som er vondt gjentar seg. Det kan for eksempel vere baksnakking, å latterleggjere nokon, spreie løgner eller hemmelegheiter, spark, slag og lugging.

Kva skal eg gjere om eg blir mobba eller ser nokon som blir det?

Snakk med ein vaksen du stolar på! Læraren din skal gjere noko med det du fortel. Det er dei vaksne som skal løyse situasjonen – ikkje barna. Å fortelje om mobbing er ikkje sladring. Om du ser nokon bli mobba, skal du seie ifrå. Om du ikkje vil gripe inn, fortel om det du såg til ein vaksen. Hugs å fortelje den som blir mobba at du har sagt ifrå og at du støttar vedkomande. Det hjelper.

Kven er dei som mobbar?

Det kan vere barn som er populære, og som ofte er godt likte av vaksne. Men, dei kan vise ei anna side når vaksne ikkje er i nærleiken. Det kan også vere barn som blir mobba sjølv, barn som har det vanskeleg heime og barn som har låg sjølvtillit. Du kan også mobbe utan å tenke over det. Med blikk, utestenging og ord. Ord kan verke uskyldige, men ha ei sterk kraft på den som har høyrt dei same negative orda mange gongar.

Kva hjelper mot mobbing?

Det hjelper å ha eit godt klassemiljø, der elevane lærer å ta vare på kvarandre og har godt forhold til lærarane. Det må vere lett å seie ifrå til lærarar om noko er gale. Foreldra har også ei viktig rolle. Dei kan stille konkrete spørsmål om kven sonen eller dottera deira er saman med i friminutta, eller følge betre med på kva som skjer med barnet deira.

Digital mobbing: mobbing som skjer på internett eller på mobil

Kva er digital mobbing?

Kristin Oudmayer jobbar i Unicef og har skrive bøker om mobbing. Slik forklarar ho digital mobbing:

Mobbing som skjer på nettet, blir ofte kalla digital mobbing. Det betyr ikkje at mobbinga på nettet er så veldig annleis enn anna mobbing – ho skjer berre andre stader enn der ein er fysisk saman, og har mykje sterkare kraft.

*

Digital mobbing kan skje på ulike måtar.

- sårande eller stygge meldingar
- bilde eller meldingar blir delt eller publisert og set personen i dårleg lys
  - dette kan føre til baksnakking og ryktespreiing.
- truslar
- bruk av uønskte kallenamn
- bruk av ironi og sarkasme
- misbruk av profilar og passord
- utestenging ved å ha lukka chattegrupper
- la vere å gi likes og kommentarar

Sarkasme: å vere spydig

– Barn og unge som blir mobba på skolen skal ikkje måtte tole dette. Det er vårt felles ansvar. Ein som blir mobba er ein for mykje, seier barneombod Inga Bejer Engh.