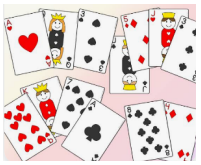
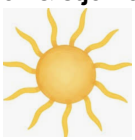
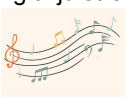
5. trinn Salhus skule veke 49

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30	**Lesekvart** **Matematikk** Å beskrive sannsyn med tal **Øving til juletrefest** 	**Lesekvart** **Matematikk** Å bestemme sannsyn med kortstokk  **Øving til juletrefest** 	**Lesekvart** **Engelsk** Little Red Riding Hood **Kulturelle skulesekken** Skjerm ♥ meg? **Øving til juletrefest** 	**Lesekvart** **Dagens planet** Mars  **Øving til juletrefest** 	**Lesekvart** **Engelsk** Little Red Riding Hood **Matematikk** Vekas 4 Gongetabelltest Spele Grim skolestudio
10.40	Mat med midttime				
11.30	**Dagens planet** Jorda  **Kvifor lyser sola, månen & stjernene?** 	**Stasjonar** Lesing, skriving & rekning 	**Øving til juletrefesten & lage spikkenisse** 	**Musikk** Øving til juletrefest  **Kulturelle skulesekken** Havfruekikkert 	**Norsk** Oppgåvehefte **Kroppsøving** 
Slutt:	Måndag, tysdag og fredag 13.10. Onsdag 13.30. Torsdag 13.40.				

Hugs:

- Hugs refleks kvar dag.
- Utedag onsdag. Vi blir ute på skulen. Lage spikkenisse & øve til juletrefesten.
- Hugs blyant og viskelær kvar dag.
- Ta med biblioteksbøker til tysdag.
- Ta med vekeplanperm og lekseperm (raud perm) til fredag.
- Kulturelle skolesekken onsdag & torsdag. Til torsdag må alle ta med seg ein pose med rein plast som snopepapir, chipsposar eller anna plastavfall. Plasten må vere rein.
- Kroppsøving inne fredag. Styrketrening. Hugs gymkle.



stian.hansen@bergen.kommune.no

Mål vi jobbar mot denne veka/perioden:

Norsk 	**Kap. 3 Vitsar & gåter** Etter dette kap. skal eg kunne: - forklare kva som kjenneteiknar vitsar og gåter - fortelje vitsar og gåter med innleving - bruke replikkstrek og sitatteikn - skrive eigne vitsar og gåter - lese tekstar med flyt og forståing og bruke lesestrategiar målretta for å lære (før, under og etter lesing) - skrive tekstar med funksjonell handskrift og med tastatur - Skrive små og store bokstavar	**Ekspertord** - humor - sluttpoeng - ordspel - replikk - overdriving
Matematikk 	**Kap. 3: Sannsyn:** <u>I dette kapittelet skal eg lære å:</u> - kjenne igjen og beskrive situasjonar med tilfelle - skilje mellom stort og lite sannsyn - beskrive brøk med sannsyn mellom 0 og 1	**Matematiske ord** - sjanse - usikkerheit - sannsyn - sikkert - truleg
Tema	**Kap.4: Jorda og solsystemet** <u>I dette kapittelet skal eg lære:</u> - forklare kvifor vi opplever dag og natt - beskrive jordas bane og rørsle rundt sola - beskrive kva solsystemet består av - gjere rede for kvifor vi treng modellar for å kunne forstå solsystemet - gjere rede for kvifor sola og månen lyser - forklare korleis sola bidrar til at vi kan leve på jorda - gjere rede for jordas forutsetningar for liv og samanlikne jorda og månens forutsetningar for liv	- akse, rotere - masse, tyngdekraft - måne, asteroride, solsystem, himmellekam - modell, forenkling
Engelsk 	- I can read and understand the fairy tale *Little Red Riding Hood*. - I can write simple sentences about the characters and events in the story. - I can act out the fairy tale with my classmates, using English words and phrases.	

Norsk: Nokre av norsktimane denne veka kjem til å bli brukt til øving til juletrefesten. Elevane får også eit hefte dei kan jobbe med i ledige stundar når dei ikkje øver på songar/ukelelespeling.
Matematikk: I matematikk skal vi jobbe med oppgåver knytta til sannsyn. Fredag blir det ny vekas 4 og gongetest og elevane skal få jobbe med det digitale spelet Grim på skolestudio.
Tema: Tema denne veka er å skrive om planetane Jorda og Mars. Vi skal også lære om kvifor sola, månen & stjernene lyser. Kanskje må vi også bruke litt av tida til tema-faget til øving til juletrefesten.
Utedag onsdag: Vi blir ute på skulen, lagar spikkenissar & førebur oss til juletrefesten.
Juletrefest: Juletrefest 3. desember kl. 18.00. Oppmøte 17.45 for elevane i Salhushallen.

Kulturelle skolesekken: <u>Onsdag</u> får vi besøk av den kulturelle skulesekken der vi skal sjå "Skjerm meg? Tre personar sit rundt eit bord, men er kvar for seg, opptekne av skjermane sine. Rommet er stille. Ein byrjar å lage rytmar, og snart blir alle med i ein leikande dans og song. Skjermane blir gløymde, og fellesskapen tek over. Men så pip ein telefon, og snart er alle tilbake i si eiga digitale verd. Utøvarane tek deg med inn i ei verd av rørsle, humor, lyd og rytmar – og får deg til å gløyme skjermen for ei stund.https://www.denkulturelleskolesekken.no/bergen/utforsk-produksjoner-i-dks/?produksjon=25248

<u>Torsdag</u> får vi nytt besøk av den kulturelle skolesekken. Der skal vi delta på prosjekt "Havfruekikkert." Alle elevane må ta med seg rein plast. I 2020 mista eit lasteskip ein container med 13 tonn plastpellets i Nordsjøen. Dei små plastkulene, kalla *havfruetårer*, dukka etter kvart opp langs norskekysten og vart ei påminning om plastforureininga i havet. Dette er utgangspunktet for kunstprosjektet *Havfruekikkert*. Saman lagar vi kikkertar og kaleidoskop av søppel og gjenbruksmateriale som elevane sjølv har tatt med. Gjennom kreativt arbeid utforskar vi gjenbruk, kunst og forholdet vårt til naturen. Kan søppel bli til noko vakkert? Saman skaper vi ny magi av gamle ting! Les meir her: https://www.denkulturelleskolesekken.no/bergen/utforsk-produksjoner-i-dks/?produksjon=24719

stian.hansen@bergen.kommune.no