BERGEN KOMMUNE

Møtereferat

Vår referanse: 2026/231151-4
Saksbehandler: Linda Stub Nilsen
Dato: 18. november 2026

Tid:
Onsdag 11.11.2026

Sted:
Holen skole, møterom 607

Til stede:
Elevrådene v/Maya Brandal- Bustos, Hugo Holvik Johnsen, Sophia Mackenzie og Benedikt Hasch
FAU v/ Lars Erik Clausen (nestleder)
Randi Skjelberg- elevrådskontakt ung.tr/avd.leder
Kristin Skibenes- elevrådskontakt b.tr/avd.leder
Elisabeth Skjerdal- repr. andre ansatte /avd.leder
Bergen kommune v/ Terje Trengereid
Bergen kommune v/Linda Stub Nilsen

Forfall: Milla Schistad Simonsen (elevrådet), Kristina Munkejord (FAU-leder)

Referat fra møte i Samarbeidsutvalget 11.11.2026

Sak 8- 2026/27: Godkjenning av innkalling og saksliste

Det var ingen kommentarer til innkalling og saksliste.

Sak 9- 2026/27 (oppfølgingssak): Årsoppdrag for utvalget knyttet til lærings- og skolemiljø.

- Skolens resultatmål:

Rektor la frem skolens resultatmål i lesing, regning og mobbing frem mot 2030.
Det ble redegjort for grunnlag og prosess frem mot gitte resultatmål, og hva skolen gjør av konkrete tiltak, og hvordan elevrådene medvirker til faglig- og sosial læring. Det ble også vist til ukebrevene som gir innblikk i læringsaktiviteter som legges til grunn for å nå målene på det enkelte trinn.

- Hvordan SU kan bidra til arbeid med målene i lesing, regning og trivsel?

Rektor utfordret SU om hvordan elevråd og FAU kan bidra til å nå disse målene sammen med skolen.

- Innspill til hvordan vi kan involvere og engasjere foreldregruppen i dette arbeidet.

- Hvordan kan vi bruke brevet fra skolebyråden som ble sendt ut til alle foresatte på skolen ved oppstart av skoleåret i dette arbeidet? (Se vedlegg i innkalling).

Innspill fra FAU: Behov for tydeliggjøring av disse resultatmålene ut til foreldregruppen og hvordan skolen jobber systematisk for å nå målene. FAU kan vurdere temakveld med fokus på lesing og hvordan foresatte kan følge opp leseferdighetene.

Innspill fra elevrådene: Opplever at det ikke er en trend å lese og at det fortsatt må jobbes med leselyst, særlig hos de eldste elevene. Det er også viktig å jobbe videre med motivasjon for læring generelt. Flere elever gir inntrykk av at læring krever mer av dem enn de orker. Flere elever gir inntrykk av en trend der minst mulig innsats for læring er rådende.
Når det gjelder trivsel og mobbetall, så er negativ språkbruk utfordrende. Det blir brukt sjargonger som nødvendigvis de voksne ikke forstår eller hører, og dermed vanskelig å følge opp.

SU anerkjenner elevrådene for å sette ord på det som representantene får inntrykk av. SU erkjenner at vi står overfor en større samfunnsutfordring der alle må bidra for å snu en uønsket opplevelse/ og eller trend. Skolen vil ta dette med seg i det videre læringsarbeidet, og oppfordrer at SU tar dette til etterretning i videre samarbeid.

Sak 10- 2026/27: Skolemiljø

Rektor orienterte om omfang av skolemiljøsaker og hvordan skolen jobber etter aktivitetsplikten generelt.

Skolen orienterte om verktøy for kartlegging av skolemiljø med Spekter (alle trinn) og Elevundersøkelsen (5.-10.trinn), og hvordan de brukes systematisk i oppfølging av elever/trinn og i det forebyggende arbeidet.

Sak 11- 2026/27: Økonomi i bergensskolen/Bergen kommune

Rektor orienterte om den økonomiske situasjonen i bergensskolen, som er svært alvorlig. Alle skolene er bedt om å vurdere hvilke utgifter som kan reduseres eller utsettes resten av året. Det handler om å begrense det samlede merforbruket i bergensskolen.

Holen skole fortsetter å levere regnskap i balanse/et lite mindreforbruk, og har ikke måtte vurdere inngripende tiltak i Opplæringsloven og arbeidsmiljøloven. Skolen vil fortsatt drive god og forsvarlig opplæring og være en god arbeidsplass for alle ansatte.
Det betyr samtidig at skolen ikke går til innkjøp av materiell og utstyr /investeringer for å begrense merforbruket i bergensskolen totalt sett.
Skolen har søkt på- og tildelt prosjektmidler fra staten til blant annet praktisk variert undervisning. Det er gjort flere innkjøp knyttet til læringsmidler (praktisk utstyr i fag) og til aktiviteter i friminutt, som f.eks. ulike spill, baller og samspillsaktviteter. Ønsker utover dette vil dessverre ikke kunne bli prioritert med den alvorlige økonomiske situasjonen skolene i Bergen står overfor.

Rektor gjør SU oppmerksom på at driften av skolens kantine for elevene er krevende. Dette regnskapsåret er utgiftene større enn inntektene. Rektor oppfordrer elevrådene til å følge denne saken opp slik at vi unngår stenging av tilbudet.

Innspill FAU: FAU presiserte holdningen til at man ikke bør se på driften av kantinen isolert sett, som ett kostnadselement. Det trenger ikke være en forutsetning for driften, at den går regnskapsmessig i pluss. Kantinedriften er ett av mange miljøtiltak, og kan ses i sammenheng med øvrige kostnader knyttet til driften av skolen. Vår holdning er å betrakte som et sosialt tilbud, for å bedre miljøet på skolen, og således understøtte skolens mål knyttet til godt skolemiljø.

Rektor gjør også SU oppmerksom på at det bør vurderes andre rutiner for bemanning under arrangement i regi av FAU, da vi i det videre ikke kan love å kunne prioritere lønnsmidler for at egne ansatte deltar under arrangementene for å ivareta forsvarligheten.

Rektor forstår innspillet, men det er behov for å sette rammer og grenser for hva som er skolens ansvar økonomisk og rent samfunnsmessig.

Sak 12- 2026/27: Saker fra elevrådene

Elevrådet på barnetrinnet informerte om planlagte aktiviteter for elevene på 1.-7.trinn, og ga gode tilbakemeldinger på Halloween-arrangementet i regi av FAU og Holaween-trimmen på skolen.
Elevrådet etterspurte saker fra forrige SU-møtet, der tilsvaret fortsatt er at sakene ligger hos byggeier. Rektor viste også der til krevende økonomi i Bergen kommune der også byggeier må gjøre harde prioriteringer. Rektor holder elevrådet orientert når tilsvar foreligger.

Elevrådet på ungdomstrinnet informerte om gjennomførte aktiviteter og planlagte aktiviteter for elevene på 8.-10.trinn.

Sak 13- 2026/27: Saker fra FAU

Innmeldt sak:
Rektor er bedt om en presisering til sak 6-2026/27 (fra forrige SU-møte) fra nestleder i FAU. FAU stiller seg positiv til bidrag, men behov for en del avklaringer.

Rektor presiserte følgende:
- Skolens anskaffelser skjer via innkjøpsavtaler i Bergen kommune.
- Byggeier (Etat for Eiendom) er ansvarlig for å montere/godkjenne installasjoner på bygg og tomt som de besitter.
- Praktisk håndtering av leke/spill-utstyr skjer på samme måte som i dag med oppbevaring i egnede uteboder, og utdeling i friminutt/utetid SFO.
- Evt. midler fra FAU vil være et bidrag til å få dette til, og skolen kan fakturere FAU for et avtalt bidrag. Skolen viste til ulike eksempler der FAU i bergensskolen har bidratt med midler.
- Skolen vil komme tilbake til FAU dersom det blir aktuelt med bidrag om midler. Pt. kan ikke skolen prioritere innkjøp, jf sak over.

Gjennomføring av Halloween:
- FAU opplevde et positivt arrangement og gjorde seg gode erfaringer. Det var godt oppmøte på barnetrinnet og ca. 50 elever fra ungdomstrinnet.

  FAU tok opp manglende kommunikasjon mellom skolens ledelse og FAU ifb med sikkerhet knyttet til arrangementet. FAU opplevde at skolens ledelse (dog med de beste hensikter) hadde informert politiet om arrangementet, men ikke informert videre til FAU om dette. Det føltes som et sterk signal om manglende tillit til de som arrangerte, og sjokket var stort da politiet plutselig kom til skolen. FAU beskrev den dårlige opplevelsen dette medførte.

  Rektor tar dette med seg i det videre samarbeidet med FAU og understreker at skolens ledelse ikke har manglende tillit til de som arrangerte Halloween.
  At skolen kontakter politiet (og tidligere brannvesen) som del av sine rutiner før arrangement for ungdom på kveldstid, er etablert og gjennomført de siste 6-7 årene.
  Politiet ved forebyggende avdeling kommer innom dersom de har kapasitet.
  Dette synliggjør et godt og etablert samarbeid på tvers av etater.

Rektor viste til evaluering av arrangementene der dette bør overføres fra avtroppende FAU/arrangementkomité til nytt FAU/arrangementkomité.
Rektor oppfordrer at FAU tar rutinen med seg og skaper forutsigbarhet i foreldregruppen da rutinen opprettholdes videre til kommende arrangement.

FAU opplevde at skolen tok innspillet med seg.

Holen skole (Arbeidssted)

Linda Stub Nilsen - leder
Linda Stub Nilsen - saksbehandler

Dokumentet er godkjent elektronisk.