

Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50

Ukeplan for 7. trinn uke 49

Uke 49	Mandag 30.november	Tirsdag 1.desember	Onsdag 2.desember	Torsdag 3.desember	Fredag 4.desember
På skolen:	**Ukestart** Ukeinfo **Norsk (Bibliotek)** Lesekvart og bibliotek Salto 7, Kap. 4, Skriveskolen, s.132-135- Å skrive en argumenterende tekst. **Matte** Matemagisk 7, Kap 3. Brøk, desimaltall og prosent, Intro, s. 88-89, Snakke matte, s. 91 – 93. Oppgaver s. 93 **Engelsk** Explore 7, Kap 4, Nytt kap. About Australia, intro s. 92 og 93. Down under and did you know, s. 94 + gloser.	**Naturfag Gr.1** **Energi og elektrisitet** -Hva leder strøm? -Hvordan virker en lysbryter? **Samf. Gr.2** Refleks 7, Kap. 2, nytt kap. Hvem er jeg? Hva er identitet, s. 36-39. **Matte** Matemagisk 7, Kap. 3, Oppgaver s. 94 **Norsk** Salto 7, Kap. 4, Skriveskolen, s.132-135- Å skrive en argumenterende tekst. **KRLE Gr.1** Skolestudio, Vivo 7, Oppsummere kap. 10, Vi lever sammen. **Musikk Gr.2** Gitar	**KRØ Gr.2 / Svøm. Gr.1** Husk gymtøy/svømmetøy **Fysisk aktivitet** Ute – klær etter vær **Matte** Matemagisk 7, Kap. 3, Snakke matte, s. 95. Brøk, desimaltall og prosent er ulike skrivemåter for tall. **Norsk** Lesekvart Salto 7, kap. 4, Salto 7, Kap. 4, Skriveskolen, s.132-135- Å skrive en argumenterende tekst. **KRØ (hel gruppe)** Gymtøy + sko 	**K&H Gr.2 / Sløyd Gr.1** Perle «pepperkakeby» **Norsk** Salto 7, Kap 4, Mer å lese, Lekser er overgrep mot barn av Nicolai Fjellheim, s. 216 - 217. **Engelsk** Explore 7, Kap 4, People and history, s. 95 + gloser. Lage et miniforedrag om Australia. **KRLE Gr.2** Skolestudio, Vivo 7, Oppsummere kap. 10, Vi lever sammen **Musikk Gr.1** Gitar 	**Naturfag Gr.2** **Energi og elektrisitet** -Hva leder strøm? -Hvordan virker en lysbryter? **Samf. Gr.1** Refleks 7, Kap. 2, nytt kap. Hvem er jeg? Hva er identitet, s. 36-39. **K&H** Perle «pepperkakeby» **KRLE / PALS** Empati og inkludering **Musikk** Gitar 
	Ferdig kl.13.45	***Ferdig kl.13.15***	***Ferdig kl.14.15*** **Leksegruppe 14.15-15.00**	***Ferdig kl.13.45*** **Leksegruppe 13.45-14.45**	***Ferdig kl.13.45***

Lekser til fredag		
	Regning: Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 49), marg og linjal. **Fokus på føring!**	**Matteoppgaver (lekse): Uke 49** **1.** 3742,4 + 918,77 = **2.** 5788 + 2517 = **3.** 6708 – 4759 = **4.** 784,23 – 75,9 = **5.** 846 · 7 = **6.** 398 · 8= **7.** 747 : 6 = **8.** 493 : 5 =

Læringsmål

Lesing/skriving:
Kunne beskrive kjennetegn på argumenterende tekster.
Kunne bruke fakta- og følelsesargumenter.
Kunne skrive et leserinnlegg.

Regning:
Kunne utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine.
Kunne representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene.

Engelsk:
Kunne bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå fakta om Australia.
Kunne forstå og bruke setningsstrukturene The text is about…, is home to…, og finally…
Kunne utforske og samtale om levesett, omgangsformer og tradisjoner i ulike kulturer i engelskspråklige land.

Informasjon

Hei!

Lysfest på Li
Minner om Lysfest på Li 3. desember i regi av FAU, se informasjon sendt i Vigilo.

Tomme glass
Supert om dere kan sende med tomme glass fremover. Har dere flere, tar vi imot 😊

Vi ønsker alle en fin start på desember 😊

Hilsen Astrid, Dorota, Frank, Stig og Cecilie



Ukens PALS

ROA - Bry deg
Fokus på **empati**

Mål for hele skolen:
Jeg kan se en sak fra flere sider.

Empati:
-Jeg forstår at alle er forskjellige og respekterer andre for den de er.
- Jeg klarer å se en sak fra flere sider.
-Jeg godtar at mennesker reagerer forskjellig.
-Jeg tar hensyn når jeg ser andre ikke har det bra.



Hjelp til læringsmål

Her ligger digitale ressurser opp mot fag og læringsmål.



Regne med desimaltall

Addisjon av desimaltall

Multiplikasjon - oppstilling

Divisjon – oppstilling: Dele – gange – minus – trekk ned

LI SKOLE
Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for fremtiden
RESPEKT OMSORG ANSVAR