Ukeplan M4F

Uke 49

Fag	**Tema**	**Mål –** Deltakerne skal kunne …
Norsk	Saktekster	… lese egnede **saktekster** og skjønnlitterære tekster på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og tema ut fra egne erfaringer og referanserammer … trekke ut relevant informasjon fra, oppsummere hovedinnholdet i og reflektere over ulike tekster muntlig og skriftlig … **skrive for å informere**, fortelle og argumentere i ulike sjangre, tilpasset formål og mottakere
Matematikk		… Se Google Classroom
Engelsk		… See Google Classroom
Naturfag	Pusten og Blodet	… samtale om **hvordan pusten, fordøyelsen og blodet jobber sammen** gjennom celleånding for å opprettholde kroppens vitale funksjoner
Samfunnsfag	Historiske konflikter.	…gjøre rede for årsaker til og virkninger av sentrale historiske og nåtidige konflikter og hendelser og gi eksempler på hvordan en konflikt kan beskrives avhengig av ideologisk ståsted …reflektere over hvilke tiltak som er nødvendige for å skape bærekraftige samfunn, og diskutere hvilke konflikter som kan oppstå
Tverrfaglig	Folkehelse og Livsmestring	… styrke deltakernes forutsetninger for å ivareta egen og andres fysiske og psykiske helse … forholde seg kritisk til helserelatert informasjon og bruke den til å ta gode og ansvarlige valg knyttet til helse, miljø og sikkerhet i både hverdagslivet, familielivet og arbeidslivet.

Tid	Mandag 30.11.	Tirsdag 1.12.	Onsdag 2.12.	Torsdag 3.12.	Fredag 4.12.
08.30 - 10.00	**Norsk:** > Kontekst Kapittel 5 5.4 *Argumenterende tekster.* *Hva er argumenterende tekster*, side 214-215.	**Engelsk:** See Google Classroom	**Naturfag:** Tilbake prøve? *> Arv og miljø* Grip 3, kap.12, s.176 > Arv, arvestoff og gener, side 177-179.	**Matematikk** Se Google Classroom	**Samfunnsfag** Historie Vi fortsetter med Historietemaet.
10.30 - 12.00	**Matematikk** Se Google Classroom	**Norsk:** > Kontekst Kapittel 5 5.4 *Argumenterende tekster,* *Byggesteiner i en argumenterende tekst*, side 216-219.	**Norsk:** > Kontekst Kapittel 5 5.4 *Argumenterende tekster,* *Eksempetekst,* s. 220 og *Setningsstartere* s. 221.	**Samfunnsfag:** Samtaler om prøven. Historie: Hva er historie? Hva er konflikt	**Matematikk** Se Google Classroom
12.30 - 14.00	**Studie:** Rådgiver Lene informerer om videregående skole.	**Naturfag:** *> Pusten og blodet.* > Vi går på naturfagsrommet og gjør forsøk (Blodtype og lungevolum).	**Norsk/Studie:** > Skriveøving: Oppgave 22 side 203. FERDIG KL 13.15	**Engelsk:** See Google Classroom	Engelsk for noen på rom 416 **GOD HELG!**

Anbefalte arbeidsoppgaver

Til mandag	Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag

Norsk: Gjør ferdig oppgave 6, s. 209. i Kontekst.	**Engelsk:** See Classroom	**Naturfag:** Finn ut: Hva er *arv, miljø, DNA og gener?*	**Matematikk:** Se Classroom	**Samfunnsfag:**
Matematikk: Se Classroom	**Norsk:** Gjør oppgave 2, side 215 i Kontekst.	**Norsk:** Gjør oppgave 3, s. 217 i Kontekst.	**Samfunnsfag:**	**Matematikk/Ikt:** Se Classroom
Studie:	**Naturfag:** Gjør ferdig rapporten om blodtype.	**Norsk:**	**Engelsk:** See Classroom	

Lekse til neste uke:

Norsk: Gjør ferdig oppgave 6, s. 209. i Kontekst.

Naturfag: Finn ut: Hva er et gen? DNA? Kromosom?

Kontakt: Rolf: ev678@bergensskolen.com

Øyvind: oyvind.syltevik@bergen.kommune.no

Inga: Inga.Havnelid@bergen.kommune.no

Info:

> Ta med riktig bok til klasserommet **FØR** timen begynner.
> Info om vgs mandag.
> Naturfag tirsdag på naturfagsrommet (U18)
>
>