

## Referat fra FAU-møte 01.02.22

x= tilstede

1.trinn	Vanja Ingemann Heggdal		Madelen Rikstad Østgaard	X		
2.trinn	Hanne Dalhaug		Anne-Irene Jensen	X		
3.trinn	Anne Tine Sletten	X				
4.trinn	Lene-Maria Engen		Kjersti Vetlejord Borø			
5.trinn	Casper Hestness	X	Eirin Moe			
6.trinn	Ane Malene Sæverot		Tarjei Kristiansen	X	Linn Dale	
7.trinn	Silje Bolstad	X	Kjersti Jordal		Tone Bjelland	X

### Trinnkontakter til stede:

Helene Pemmer 4.trinn

Kjersti Jordal, 7.trinn

Bodil Næss 6.trinn

Ane Johnsen 2.trinn

Jannicke Gut 5.trinn

Alexandra Johansen 5.trinn

### 5/22: Rektors hjørne

Tone går igjennom resultatet på elevundersøkelsen

Tone går igjennom noen av områdene i foreldreundersøkelsen

### 6/22: Trinnkontaktene melder tilbake fra undersøkelsene på trinnene

1.trinn (36 besvarelser)

- Mye positivt! Fornøyde foreldre og barn.
- Kommunikasjonen oppleves litt delt: 93% fornøyd med kommunikasjon med lærerne. 7% mener det er elendig
- Lite merkbart fokus på språkbruk
- 40% merker fadderordningen
- Fornøyde med friminutt på gult nivå :trygt for de yngste
- Forografering 50/50 mellom alle og bare 1.og 7.trinn

2.trinn (32 besvarelser):

- Stor enighet om trygghet i griminuttene på gult nivå

- Tettere på lærere i friminuttene
- Noen savner å være med eldre og faddere
- Positiv utvikling på skolemiljøet på trinnet
- Mindre grupper i år, det føles trygt
- 73% ikke merket forskjell på språkbruk
- 43% merket positiv endring på faddere
- 56% foto på alle
- 36% nok med 1 og 7
- papirkatalog

### 3.trinn 23 besvarelser

Glad for å være på skolen

- Mer fokus på lek og samspill internt-> barna blir bedre kjent
- Blitt mer fornøyd med læreren sin i perioden
- Interntpå trinnet har de hatt økt fokus på pals
- Enkelte negative episoder på sfo.
- GOD kommunikasjon med de voksne
- 41% sier de merker en positiv forskjell på språkbruk
- 36% merker økt fokus på faddeordningen
- Positivt for barnet ute på gult nivå.

52,4% kun fotografering på 1 og 7

43% på alle trinn

70% katalog i papir

### 4.trinn (31 besvarelser):

5.trinn:(11 besvarelser). Ting går greit? Håper det tyder på at det som vil bli tatt opp, tas direkte med skolen.

80% ikke merket forskjell

Ok, god kommunikasjon

Positivt: mindre konflikter

Fotografering: Ja og i papir

### 6.trinn (17 besvarelser):

Stort sett positivt kommunikasjon med skolen

78%ikke merket forskjell språkbruk

64% positiv til endring i fadderordning

Friminutt på gult nivå var ok

60% 1 og 7, 40% på alle mtp skolefotografering

Katalog: 66,7% på papir

#### 7.trinn (11 besvarelser)

- Som før god kommunikasjon
- Vanskelig med dialog- usikker på om vi blir tatt på alvor
- Kan barna kommunisere bedre med lærerne sine inne på Classroom?
- Friminutt: Mye positivt; en kommentar om at 7.trinn kan komme i en blindsoner i friminnuttene
- Utfordrende å følge opp skolearbeid når alt ligger på Classroom
- Positivt med skolemiljø
- Liten utvikling/forbedring på språkbruk
- 

#### Oppsummering til skolen:

Kan kommunikasjon mellom foreldre og lærere avklares på første foreldremøte?

Stort sett positivt med soner på gult med unntak av at noen savner andre venner/faddere

Språkbruk må man fortsette å jobbe med- usikker på effekt.

Mange melder tilbake at det har føltes trygt på gult nivå, med tettere voksenkontakt, og begrensede områder og mindre grupper. Spesielt på de yngste trinnene, men også lenger opp.

Tydlig at fotografering er viktig. Gruppene er jevnt delt på om de ønsker fotografering på alle trinn eller kun 1. Og 7.trinn.

Enkelte kommentarer som er kommet inn, oversendes til skolen, da det er viktig at enkelt-utsagn også blir fulgt opp. Disse trenger derimot ikke å bli tatt opp på kvalitetsoppfølgingen.

Vi sender også enkelt-kommentarer i undersøkelsen over til skolen, slik at de vet om dem.

Ref,

Lene-Maria Engen