

FAU-møte Varden skole

1. Velkommen, digitalt møte på Google Meet

Tilstede:

Tove Savland (rektor)

Elisabeth Kleppe

Kjersti Solbu

Sverre Fekjan

Ragnhild Haukeland

Olof Nilsson

Beate A. Naustdal

Yngve Medås Stiansen

Olga Haugene

Merethe Strømmen

Ingvill Stenseth

Silje Wergeland

Siv Merete Fjeldseth

Valg av referent

Olga Haugene ble valgt til referent.

2. Informasjon fra rektor og saker fra Elevrådet.

Siste skoledag før **jul** 2021 er i følge skoleruta for Bergen mandag 20. desember. Det har kommet et ønske/forslag om å flytte denne dagen til oppsatt planleggingsdag 5. november for å kunne ha lengre julefri. FAU har ikke sterke meninger til dette og tilbakemelder at skolen kan avgjøre det de mener er best basert på barnas perspektiv og innspill fra fagforeningen til lærerene (lærerperspektiv).

Hva skjer med **skidag** for 7. trinn i år? FAU har satt av midler til dette, men har ikke mottatt forespørsel enda. Rektor sjekker med trinnlærerene. Tips fra Ragnhild: lett å søke om låneski til elevene på <https://www.bua.io/>

Biblioteket på skolen brukes som trinnareal i dag grunnet korona. Det er laget kasser med bøker til hvert trinn som midlertidig løsning. Det er ikke kjent når biblioteket igjen kan brukes

som dette. Ragnhild spilte inn at det er viktig å oppfordre til lesing, ønsker at lærerene legger tilrette for enda mer leselest/opplegg. Gjerne lesekampanjer. Det er ikke en egen bibliotekar på skolen, men en lærer med særlig interesse for dette bruker å følge opp oppgaven med å gi et godt tilbud til alle trinn.

Bruk av **pc**. Det oppleves at 1.trinn har god tilgang på pc i skoletiden, og fra 5.trinn får elevene crhomebook. Det har kommet et ønske om mer øving og arbeid på pc på øvrige trinn. Tove mener det skal være tilstrekkelig tilgang, men vil høre med aktuelle trinn om noen mangler utstyr.

Før FAU i dag var det SU møte. Tove presenterte også der at skolen har fått **helsegodkjenningen** i januar, som sier det kan være maksimalt 399 elever ved skolen. Aktuelt i media og henvendelser til rektor og FAU fra foreldre med barn som skal begynne på skolen, er at Varden Skole er for liten for elevantallet som kommer fra nærområdet de neste årene. Bergen kommune skal ha klar en **utbyggingsplan** for skolen innen to år. Det er usikkert når selve utbygging kan begynne. Selv om skolen er godkjent for 399 elever (rektor viser til at dette er likt antall garderobeplasser på skolen), er det mange faktorer som teller med for antall totalt i inntaket. På Stømme Gård oppleves det usikkert å ikke ha mottatt innkallingsbrev for høsten enda, noe rektor ikke kan sende ut før klarsignal fra kommunen. Usikkerhet om hvem i gaten som får gå på samme skole bekymrer foreldre med førskolebarn, noe FAU har forståelse for. Siv informerer at **skolekretsgrensene** jevnlig sendes på høring hvor ulike organisasjoner og de som ønsker kan si sine meninger og forslag, og bestemmes politisk. Skolekretsgrenser er ikke statiske, men vurderes for alle skolene og flyttes etter behov. For Varden skole henger både helsegodkjenning, kapasitet og byggeplan sammen med hvordan grensene blir satt. Rektor har ikke myndighet og er ikke involvert i prosessen med utbygging eller skolekretsgrenser.

Det kom et spørsmål om hva som defineres som **nærskole**? Rektor svarte at juristen i Bergen kommune har forklart at det både kan defineres som juridisk nærskole (søsken, et område som "alltid" har tilhørt en skole mm) og fysisk nærskole (antall meter mellom skole og hjem). Skolevei/trafikkfarlighet, søskenprioritet, fysiske hensyn for elever med mer er med i vurderingene som blir gjort. Det er også viktig å ta høyde for tilflyttinger som kan skje i løpet av året. Her er mer informasjon:

<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skoletilhorighet/skoletilhorighet>

Noen forslag til hvor foreldre kan henvende seg for å dele ønsker, forslag og bekymringer i tillegg til høringen nevnt over kan være:

- Hver skole skal ha en utnevnt politisk representant fra kommunen, denne skal også delta på enkelte SU møter.
- UPSI hvor de som ønsker kan uttrykke seg.

FAU lurer på hva som er status på skolen vedrørende inndeling i **kohorter** nå? Det viser seg at noen trinn anser hele trinnet som en kohort per tidspunkt, mens noen trinn fortsatt har inndeling i mindre grupper. Det er ønskelig at det tydeliggjøres på arbeidsplanene hva som er gjeldende inndeling (med tanke på sosiale arrangement som for eksempel bursdager). Skolen har risikovurdert og inndelt kohorter på de ulike trinnene etter dette. FAU mener det kunne vært enklere å ha oversikt om alle trinn hadde samme kohortinndeling, men forstår

argumentene for hvordan skolen har vurdert situasjonen (læretilbud til elevene med helt vs halvt trinn på hjemmeskole, hjemmeskole ved karantene, samfunnsøkonomisk hensyn hvor mange som må være hjemme fra jobb for pass av barn i de minste trinnene, lærerhensyn osv).

Det har tidligere vært diskutert **arealbruk** og bekymring for arbeidsro når mange er samlet på trinnet. Med mindre kohorter har tilbakemeldinger vist at dette har fungert bra. Særlig på 1.trinn er det fokus på å ha faste, mindre grupper. Med stort inntak av elever på dette trinnet er gruppene likevel sjeldent mer enn 11-13 i gruppene, og to og to faste grupper arbeider sammen. Senere år kan det enklere gjennomføres samhandling på tvers av grupper og gjøres endringer i gruppene.

Helsetjenesten ved skolen har nå fått ny medarbeider og har lagt ut kontaktinformasjon på skolens hjemmesider:

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/varden-skole/skolehelsetjeneste/skolehelsetjenesten>

Elevrådet har meldt fra om at det ikke er ønskelig med gutte- og jentetoalett med bakgrunn i at ikke alle kjenner seg igjen i ett bestemt kjønn og at vi i 2021 ikke skulle behøve å dele opp på denne måten.

3. Sosial nyttårsmarkering.

Ettersom juleavslutningene ble avlyst i siste liten grunnet korona, tenkte FAU å gjennomføre noe tilsvarende på nyåret. Forslag i siste møte var trinnsvis karnevalsamling utendørs i februar uken før vinterferien. Det kan være vanskelig å forstå retningslinjene fra regjeringen (barna kan samles, men ikke foreldrene). Vi legger planene på is nok en gang, men alle FAU bes kontakte sine klassekontakter for å forsøke å legge tilrette for sosiale og inkluderende tiltak på trinnene der det mulig, gjerne i mindre grupperinger. Gode tips og forslag kan for eksempel gjerne deles på skolens og trinnenes facebooksider.

4. Kvalitetsoppfølgingen.

Elisabeth representerer FAU på møtet 17.februar.

I mangel på nye undersøkelser å legge til grunn, og et veldig annerledes år, er det vanskelig å si konkret hva som har blitt bedre eller værre siden sist. I forkant av møtet gikk FAU gjennom fjorårets innspill som vi diskuterte i møtet, og samler noen tilbakemeldinger som ble gitt i møtet som Elisabeth kan viderebringe:

Arbeidsplanene har blitt bedre siste år (5. og 7.trinn).

Hva gjøres for å begrense mobbing? Viktig at skolen er "på" i forhold til oss som foreldre. Det er gitt indikasjoner på at i dette spesielle året har det vært økt motivasjon og trivsel på høyde med i fjor. Skolen får skryt for hvordan de har ivaretatt sårbare elever i koronatiden! Skolen har også klart å løse opp i konflikter på enkelttrinn raskt og greit.

Hvordan er status angående arbeidsro, og hvordan arbeider skolen med dette?

FAU har fått noen reaksjoner på endring i grupperinger/sitteplasser i 3.trinn fra elever. Her har det også blitt kommentert at det er ugreit at voksne kjefter på barn i plenum.

På 1.trinn har det kommet tilbakemeldinger om veldig bra arbeidsro.

SFO: FAU ønsker at det skal være fokus på å unngå stereotypisk gutte- og jenteinndeling i aktivitetstilbudet. På senere trinn er også dette et tema som har vært diskutert, særlig bruk av ballbingen (gutter eller jenter hver for seg). Ved å utfordre bevisstgjøring om dette kan det kanskje være mer blanding i de ulike aktiviteten ut fra interesser og ikke ut fra kjønn.

Ved henting av barn på de minste trinnene er det også observert at de voksne gjerne står å snakker seg i mellom fremfor å være i aktivitet sammen med barna.

5. Fotgjengerovergangen: Noe nytt her?

Nei, det har ikke lyktes å få avklaring om dette enda. Saken er en liten del av et mangeårig større planarbeid.

6. Refleksaksjon: Dropper det i år kanskje?

Ja, nå går vi mot lysere tider og tar det igjen neste år. Dette er normalt noe FAU initierer, men skolen gjennomfører, i løpet av høsten hvert år.

7. Gitarkurs

Oppstart etter vinterferien. Påmeldingsinformasjon er sendt ut i sosiale medier, tips gjerne videre.

8. 17.mai

Har det blitt opprettet kontakt mellom 3.trinn og korpset? Tør vi håpe på noe mer avansert enn isbilen i år? Yngve har kontaktpersoner i styret og vil ta kontakt med dem og sette Silje og Sverre som kopi slik at samarbeid kan påbegynnes. Tradisjon tro har 3.trinn foreldre ansvaret for 17.mai gjennomføring med korpset (som har mange års erfaring og gode rutiner foreldrene kan følge). Ettersom vi ikke kjenner til retningslinjer for mai enda, må dette bli litt til undervegs, men det anbefales at foreldre i 3.trinn informeres om å sette av tid til å forberede og gjennomføre 17.mai (normalt 1-2 vakter i forkant, samt 16.mai, samt bodvakt 17.mai og loddtrekning). I fjor ble isbilen løsningen som gav inntekter til korpset og FAU. Kreative forslag må gjerne spilles inn til 3.trinn klassekontakter.

9. Eventuelt

Ingen saker under eventuelt denne gangen.