

FAU-møte Varden skole

1. Velkommen

Tilstede

Tove Savland (rektor)

Merethe Strømmen

Kjersti Solbu

Anna Nesje

Olga Haugene

Olof Nilsson

Kurt Sakseid

Yngve Medås Stiansen (referent)

Beate A. Naustdal

2. Informasjon fra rektor og saker fra Elevrådet.

Elevråd

Rektor skryter av elevåret og synes elevene er flinke. Referat fra møte i elevåret 14.

November vedlagt – se appendiks 1. Rektor oppsummerer blant annet at voksendekningen ute i friminuttene har vært diskutert og at det jobbes med å øke denne.

Elevrådet ønsker ikke egen vennebenk, men heller en mer diskret ordning med vennebånd i stedet.

Informasjon fra rektor

Rektor informerte/oppsummerte saker som ble diskutert i SMU og SU tirsdag 03.12.2019.

Standarder for et godt læringsmiljø

Varden skolen bestemmer selv hva de ønsker å fokusere på. Skolen har utarbeidet et eget dokument for et sett med standarder for et godt læringsmiljø. Se appendiks 2.

Garderober

1-2. trinn:

Garderobene vil ikke bli bygget ut, men det vil bli foretatt utbedringer. Planlegges gjennomført 21-22 desember – det vil bli foretatt forbedringer både i grovgarderober og fingarderober.

- Det vil bli lagt ut tepper som blant annet suger til seg fuktighet. Disse vil bli rengjort daglig for støv, skit og fuktighet.
- Belysning forbedres
- Klesoppheng vil endres og skal bli mer funksjonell.
- 12 plasser i fingarderoben flyttes fra midten til veggen for å gjøre plassen og hyller bedre og mer funksjonell.

5-7 trinn:

- Alle skap fjernes og erstattes med åpne hyller
- Noen strukturelle endringer vil også gjennomføres (flytting av vegger)

Opplæringsloven § 9 A-4 *Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø*

Bestemmelsen var ny i fjor og det ble totalt iverksatt 10 aktivitetsplaner på småtrinnene og 3 på mellomtrinnet – 13 totalt. Så langt i år (høst 2019) er det kun iverksatt 1 aktivitetsplan. På spørsmål fra FAU om tiltakene som er iverksatt fungerer svarer rektor at det mener hun helt klart de gjør. Skolen har gjort seg gode erfaringer dette året og det er etablert effektive og gode rutiner for håndtering av slike saker.

Brukerundersøkelser – vinter / vår 2020

Det vil bli gjennomført brukerundersøkelser til våren (Foreldreundersøkelse, elevundersøkelse (begge fra Udir, nasjonale undersøkelser) og elevrådsundersøkelse (initiert av Bergen kommune). FAU må ha særlig fokus på foreldreundersøkelsen. I fjor var svarprosenten 63 %. Det er viktig med så høy deltagelse som mulig for at undersøkelsen skal være valid og gi gode data. Informasjonen er svært viktig for at skolen skal kunne gjennomføre målrettede tiltak for å bedre skole- og læringsmiljøet. Det ble diskutert om det bør gjennomføres tiltak for å øke svarprosenten, for eksempel konkurranser eller lignende. **Brukerundersøkelsen tas opp igjen på møtet i januar.**

Refleksaksjon og Hjertesone

Refleksaksjonen er gjennomført og avsluttet. Resultatene er ikke klar foreløpig. Alle i FAU var enige om at det virker som om refleksaksjonen har vært en suksess og har bidratt til å øke kunnskapen om viktigheten av å bruke refleks.

Hjertesone: Det virker som om foreldre er flinkere å bruke rundkjøringen når barn leveres/hentes enn tidligere.

Skolegenser

Rektor stilte spørsmål om hvordan FAU forholder seg til at elever skal kunne bestille skolegenser. Det er FAUs felles forståelse at et slikt tilbud vil fremheve forskjeller mellom de som har mulighet til å bestille genser og de som ikke har det. Det ble besluttet å ikke gå videre med dette.

Skolebilder

Det er flere som er misfornøyd med kvaliteten på klassebildene. **Kjersti** følger opp for å be om tilbud fra andre fotografer våren 2020.

3. Juleavslutning

Plan for avslutningen 17. desember ble gjennomgått.

Oppgaver i forkant og på selve dagen ble fordelt:

Oppgave	Ansvarlig
Avklare med Helge – hvem skal synge og hvilke sanger	Kjersti
Facebook arrangement – påminnelse / dele på nytt	Kjersti
Kontakte rektor ang. velkomsttale	Olga
Informere lærere på 7. trinn at elever skal bære fakler.	Kurt
Innkjøp av fakler	Elisabeth
Fakkelsansvarlige – dele 7. trinn i grupper, dele ut fakler, sørge for bøtter til slukking etc.	Kurt Leo Eivind
Kommunikasjon med Varden Skoles Musikkorps – det er bekreftet at de stiller	Christian
Oppmøte på Varden skole – 17. Desember klokken 17	Alle

4. 17. mai

Foreldre i tredjeklasse har fått beskjed på Facebook om å holde av dagen.

Det er så langt ikke etablert en gruppe fra tredjeklasse og musikkorpset som skal ha ansvar for planlegging av arrangementet. **Oppstart primo 2020.**

Det ble fremmet forslag om å tenke alternativt ved innkjøp av premier. En grønnere profil er ønskelig. Her er det viktig å involvere elevene og la de komme med forslag.

5. Barn i det digitale liv / digital dømmekraft

Mobbeombudet i Buskerud, Medietilsynet og Dubestemmer har utarbeidet et samtaleverktøy med formål å fremme involvering rundt temaet digital dømmekraft

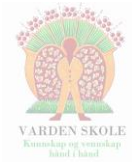
(<https://www.dialogduk.no/>). FAU representanter har deltatt på møte der digitalduken ble presentert. Opplegget virker konkret og strukturert. Det ble foreslått at det kan arrangeres et ekstra foreldremøte til høsten med tema digital dømmekraft.

FAUs råd for barn i det digitale liv (diskutert på forrige måte) utsettes til neste møte. **Kjersti** forbereder et utkast til liste.

6. Gitarkurs

Høstens gitarkurs avsluttes nå i desember. Det må skrives rapport og ny søknad for vårsemester sendes til Bergen Kommune. Foreslått oppstart Februar 2020. **Kjersti** følger opp.

7. Ung i kor - Vest



03.12.2019

Økonomien i dette må følges opp med ung i kor. Hva er avtalt? Saldo på bankkontoen «Sangens fremme» er 70 TNOK. Kostnad for høstsemesteret var 14 TNOK. Med en årlig kostnad på ca 30 TNOK rekker midlene på sangens fremme i 4-5 semestre (høst 2021 / vår 2022). **Kjersti** følger opp med Ung i Kor – Vest i januar 2020.

8. Eventuelt

Ingen saker under eventuelt.

11. Appendiks 1 – Referat fra elevrådsmøte.

Elevrådsmøte 14.november

Til stede:

2. trinn: Henrik U, Elise – Vara: Karoline
3. trinn: Malin, Jonas
4. trinn: Julie, Håkon
5. trinn: Erik, Sunniva, Kamilla – Vara: Sunniva H, Sunniva UH, Marius
6. trinn: Tilde, Josefine – Vara: Simon, Othilie
7. trinn Jesper, Celine – Vara: Oline, Mats

Dette fortalte de ulike trinnene når vi hadde runden om «Gøye ting på trinnet»:

3. trinn har vært på Vilvite og Kode – Edvard Munch 5. har det kjekt ute i bingen. 7.trinn har vært i Grieghallen, og synes det er kjekt at de får være ved Framohallen, de har spilt skolekamp fotball, skal spille mot Løvås/Lyshovden

Voksendekning ute – hva mener elevene om det?

2.trinn synes det er for få voksne. 3.trinn ja av og til for få voksne ute, 4. trinn mener det må være 3-6 ute 5. trinn - vi trenger flere ute, tre til fire, gjerne å bestemte steder. 6. trinn 1 av tre ganger er det ingen voksne ute, bør være flere voksne. 7.trinn noen synes det er passe, noen mener vi må ha flere ute om vinteren.

Vi snakket om at dersom noen skader seg ute, og en ikke finner en voksen, må noen elever være med den som er skadet, og en gå inn for å hente voksen.

1. Vi fikk innspill om å ha en vennebenk ute. På elevrådsmøte kom det forslag om å heller ha vennebånd i stedet. Da er det litt mindre synlig at en ikke har venner å leke med. Hva tenker dere om det?

2. trinn synes det var en god ide, 3. trinn synes vennebånd er en god ide 4. trinn halvparten ville ha vennskapsbånd, 5. trinn oppfattet at flere ville ha vennebenk. 6. trinn halvparten ville ha vennebånd. 7.trinn de fleste er kritisk til vennebenk og vennebånd...ble for slitsomt. Noen ønsker lekegrupper, men andre kritisk...

Er det noe annet vi kan gjøre på Varden skole for at alle skal ha det kjekt, og ha noen å være med?

2. Noen elever har lyst at vi har prosjekter der vi blander elever fra ulike trinn. Hva tenker dere om det? Forslag?
7.trinn kritisk til dette, 6 trinn positiv, 5, trinn fleste ønsket dette. 4. trinn ønsker dette.
3.trinn positiv, eks k&h, 2. trinn positiv, eks musikkdag og å være mer med fadderne.
3. Noe vi ofte må snakke om, er at det er rotete i garderobene og litt på trinnarealene. Hvordan kan vi bli bedre på dette?

7.trinn skal bli flink å legge i gjenglemt kurv. Vanskelig å holde orden pga trangt, to personer deler skap. Premie...belønning ikke nødvendig crocks, men premie, ryddetime i uken, 6.trinn


ryddetime en til to timer i uken, 5.trinn etter timen kan alle rydde sine egne ting. 4. trinn garderoberegler rydder selv, 2.trinn ordenselev, kan ha også i garderoben. Ha ryddetime.

Ønsker (4. trinn) duk foran dusjen i garderobene

Ønsker (4.trinn)vennebenk

Hilsen Kari Anne

Appendiks 2 – Standarder for godt læringsmiljø - Varden Skole.

<i>Elevene ved Varden</i>	<i>Skole – hjem samarbeid</i>	Standarder for godt læringsmiljø Varden skole
<p>Alle skolens ansatte legger til rette for at skolens elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har tro på at den kan lære og utvikle seg • opplever mestring • opplever at det er trygt å prøve og feile • tør å be om hjelp • opplever at alle skolens ansatte vil dem vel • støtter hverandre i læring • viser respekt overfor alle 	<p>Skolen skal legge til rette for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tett og konstruktiv dialog om barnets faglige og sosiale utvikling • Skolen ser alle foresatte som en ressurs • Skolen skal fremme god informasjon og foresatte skal møtes med forståelse og vennlighet 	<p>Kunnskap og vennskap hånd i hånd</p> 

<i>Slik skal vi ha det på Varden</i>	<i>Skolens ledelse</i>	<i>Klasseledelse</i>
 <p>Vi ønsker at læringsmiljøet på Varden skal være preget av lek, nysgjerrighet, kreativitet og glede hos elevene</p>	<p>Ledelsen ved Varden arbeider kontinuerlig for å sikre et trygt og godt læringsmiljø på skolen</p> <p>Ledelsen ved Varden skole har fokus på god kommunikasjon</p> <p>Ledelsen ved Varden skole er støttende for elever, foresatte og ansatte</p>	<p>De voksne på Varden liker alle elevene ved skolen</p> <p>De voksne på Varden setter klare og trygge rammer for elevene</p> <p>De voksne har positive forventninger til elevene sine</p> <p>De voksne er omstillingsdyktige</p> <p>De voksne gir konstruktive og tydelige tilbakemeldinger til elevene</p>