

Referat fra FAU-møte, 13.3.2019

Fremmøte:

Trond Aadland (1K), Endre Kjærland (5A), Herdis Brunborg (3E), Else Storesund (5K), Dafne Lemus (4K), Jannicke Knutsen (1K), Marte Kapsberger-Mikkelsen (4E), Elin Danielsen (6K), Pål Ellingsen (2K), Tine Skar (4K), Kristian Valevatn (2E)

Per Songstad (Rektor, tilstede under del 1)

1. Informasjon fra rektor

1.1 Oppgradering av uteareal på Eventyrskogen

Oppgraderingen av utearealet på Eventyrskogen er i gang, og skolen har sendt oppdatering på SMS til alle foresatte med utfyllende informasjon om hvilke tiltak som gjøres.

Avsperringsgjerdet mot nabo i syd blir stående, ettersom det ennå ikke er avklart hvem som har ansvar for oppgradering og sikring av muren.

1.2 Oppussing Krohnengen

Som tidligere informert skal resten av fasaden og taket på Krohnengen oppgraderes, samt at det vil bli skiftet vinduer. Dette vil bli gjort i to etapper - gymsalbygget som ett trinn og resten av bygget som ett. Rekkefølgen av hvilket trinn som tas først er ikke bestemt, det kommer an på "Del 2" og «del 3». Oppstart blir mellom april og juni. Ettersom taket nå er med i anbudet fra begynnelsen av, vil dette forhåpentligvis gjøre prosessen raskere enn under trinn 1, hvor en måtte ta taket etterpå

1.3 Besvimelseslek

Det ble oppdaget at noen elever lekte en "besvimelseslek" i friminuttene, som potensielt kan få alvorlige konsekvenser. Skolen ønsket å håndtere dette uten å skape panikk, og ledelsen besøkte alle klasser på 2. - 7. trinn for å informere om leken og de potensielle farene forbundet med den. Det gikk også ut informasjon til foreldregruppen, og skolen opplevde at interessen for leken svant hen ganske fort.

FAU opplevde at situasjonen ble løst på en veldig bra måte av skolen, og satte stor pris på både tiltakene som ble gjort og på informasjonen.

1.4 Oppgradering av "Graven"

Som tidligere informert skal "Graven" oppgraderes, med en målesetting om ferdigstillelse slutten av 2019/begynnelsen av 2020. Dette blir flott for både elevene og bydelen!

En utfordring med oppgraderingen er at elevene mister en uteplass i byggeperioden. Skolen tar med seg erfaringer fra Eventyrskogen og vil denne gangen planlegge kompensierende løsninger for perioden med redusert uteareal. Alternative løsninger blir å "sakse" friminuttene slik at kun halve skolen er ute samtidig, samt å bruke nærområdene som Meyermarken og Skansedammen i enda større utstrekning.

FAU er invitert til å delta på møter med kommunen, Asplan Viak og skolen for å gi innspill underveis i prosessen.

1.5 Sykkelkids for 4. og 5. trinn

Prosjektet "sykkelkids" vil bli gjennomført i løpet av våren. Skolen har hatt dette på programmet i flere år, og det blir gitt sykkelopplæring og trafikkopplæring. Elevene blir delt i grupper og hver gruppe får tre "økter" med opplæring med varighet på rundt en halv dag per økt.

1.6 Svømming for 3. trinn

Svømmeopplæringen begynner etter vinterferien på tredje trinn, og holder frem til vinterferien på fjerde trinn. Svøm Bergen holder instruktører, og det er også med lærere som kjenner barna som støtte. Elevene hentes og bringes med egen buss på skolen.

1.7 Utviklingssamtaler uke 14-15

Elevene skal i år forberedes mer på å snakke selv under utviklingssamtalene. Det er et mål at barna skal være en aktiv part i samtalen, og det blir øvd på dette på skolen. Dette er forholdsvis nytt på skolen, og rektor ønsker tilbakemelding fra foreldregruppen på hvordan dette har fungert. FAU foreslo at trinnene kunne bruke tid på foreldrestyrt foreldremøte og samle inn erfaringer her.

1.8 Samarbeid om aktiviteter i SFO

I samarbeid med skolen uar FAU satt ned en gruppe som ser på muligheter for å gjøre SFO mer attraktivt for 3. og 4. trinn og få elevene til å ønske å gå lengre på SFO. Ett av tiltakene som er foreslått er at interesser og kompetanse som allerede finnes blant de ansatte utnyttes bedre - eksempler kan være veving, tur, forming etc. Skolen er positiv til dette, og en kan "løsrive" 1 voksen med inntil 15 barn per aktivitet.

Videre er en i gang med koding for 3. trinn, og en variant av dette kommer også snart for 4. trinn.

Skolen ønsker også å informere mer om hva som faktisk skjer per i dag i kjernetiden til SFO, og vil dele ut mer detaljerte planer til de forskjellige trinnene for å informere om program og også om hva det blir muligheter til å "melde seg på" ved interesse.

FAU har sendt søknad om nærmiljømidler til bruk til SFO-aktiviteter, og stilte spørsmål til rektor om det er mulig å åpne opp for at alle elevene kan få tilbud om å delta på aktiviteter som midlene blir brukt på . Rektor bekreftet at dette kan la seg gjennomføre dersom aktiviteten foregår i forlengelse av ordinær skoletid - alternativt dersom barna som ikke går på SFO forlater skoleområdet for så å komme tilbake på egen hånd når aktiviteten begynner, videre er det avhengig av antall barn dette gjelder og grad av bemanning som SFO må stille med til den konkrete aktiviteten.

Det vil være mulig å ta ut voksenressurser fra SFO for øvrig for å «støtte» disse aktivitetene, dersom det er nok SFO-elever som melder seg på. I dag regner en anslagsvis 15 barn per voksen.

FAUs SFO-arbeidsgruppe tar gjerne imot både ideer til aktiviteter og midler en kan søke om

1.9 Langdager på SFO

Langdagene på SFO i feriene blir "krydret" av skolen med aktiviteter som kino, skøyter osv. Skolen må da kjøpe billetter god tid i forveien, og må derfor forholde seg til antall elever som har meldt seg på. I tilfeller hvor det melder seg på elever i etterkant, kan det bli problematisk å finne plasser. Skolen ber derfor om forståelse for at en må sette en siste frist for å melde seg opp til langdagene.

FAU er enig i at skolen må kunne sette en endelig frist, men ber om at tidsfristen må være tydelig meldt fra om, og gjerne også med en påminnelse på SMS. Dersom skolen får påmeldinger etter fristen vil skolen undersøke om det finnes ledige plasser/billetter på aktiviteten. Dersom dette ikke finnes vil eleven fortsatt få plass på SFO, men må da være igjen på skolen.

1.10 Tilsynsrapport fra miljørettet helsevern

Kommunen har tilsyn med skolen med jevne mellomrom ca hvert 5. år. Uteområder, klasserom, sanitærfasiliteter etc. blir gjennomgått. Det blir tatt noe hensyn til byggenes alder, om enn ikke så mye. Etter tilsynet får skolen en rapport med "avvik" som skal "lukkes". Under årets inspeksjon ble det funnet 5 avvik på Krohnengen og 5 på Eventyrskogen. Rektor har laget rapport på hva som ligger innenfor skolens ansvarsområde, og hva skoleetaten og etat for bygg og eiendom som må gjøre noe med. Avvik og tiltak er som følger:

Eventyrskogen:

1. Inneklima – målingene viste for dårlig luftskifte, og skolen har endret møblering etc. for å se om dette hjelper på sirkulasjonen. Det er bestilt målinger for å se om disse tiltakene er tilstrekkelige, eller om det må iverksettes større tiltak som utbedring av luftanlegget.
2. Manglende renholdssystem – det ble funnet støv i viftene/avtrekkene, og skolen lukker avviket ved å få inn i renholdsplanen at det skal tørkes støv jevnlig her.
3. Kjøkken – ikke skille mellom ren og skitten sone. Det trengs håndvask i tillegg til utslagsvask, og mattilsynet kommer på befaring 13. mars for å undersøke forholdene.
4. Ikke tilfredsstillende sanitærforhold på HC-toalett – for kort håndtak på kranen på vasken, her kommer rørlegger og fikser.
5. For lite uteområde i forhold til normen. (Mange byskoler har dette problemet.) Viktig å utnytte området bak skolen også, og å unngå å redusere arealet ved at midlertidige sperringer blir stående over tid.

Krohnengen:

1. Sanitærrom er ikke i henhold til krav – På guttedoen ute bør det være 2 vasker.
2. Garderobes i gymsal ikke i henhold til krav – toalettveggene i garderobene må gå helt opp i taket, samt at det bør være en egen vask inne på toalettet.
3. Vedlikehold/renhold - samme som for Eventyrskogen, må sørge for at renholdsplan og vedlikeholdsplan følges.
4. Støy i uterommene – avtrekket fra naturfagsrommet lager støy ute, og det må inn i planen at avtrekket slås av når den ikke er i bruk. Avtrekksviften fra skolekjøkkenet bråker også for mye, og må antakeligvis skiftes.

5. Luftkvalitet – samme som Eventyrskogen, og det er bestilt målinger for å se om noe må endres.

Begge bygg: tørkeskap er fjernet

Tidsfrister – de mest alvorlig avvikene må lukkes innen 15. mai – de andre 1. august.

På den positive siden var tilsynet fornøyd med skolens internkontrollsystem, som var funnet å være godt utviklet og med god kjennskap i lærergruppen.

2.1 Årshjul og møteplan for våren

- Det ble vedtatt at FAU-møtet 9. april vil bli holdt på Eventyrskogen.
- Siste oppsatte FAU-møte var i utgangspunktet 7. mai, og det ble vedtatt å sette opp et møte til en 4. juni. Her kan det være hensiktsmessig å diskutere både 17. mai og saker som er kommet opp på foreldrestyrt foreldremøte. Det vil også være en god anledning til å ta med nyvalgte FAU-representanter på dette møtet.

2.2 Foreldrestyrte foreldremøter og FAU-valg

- Tips til foreldrestyrt foreldremøte lagt ut på Google Disk, og det skal være mulig for alle å legge inn flere tips
- Det var enighet om at det er hensiktsmessig at FAU-representantene i utgangspunktet innstiller seg på å ta to år, dette for å sikre kontinuitet og gjennomføringskraft.
- Forslag til vedtak som det stemmes over i april-møte: Til og med 4. trinn skal det velges 1 representant og 1 vara fra Eventyrskogen, og 2 representanter og 1 vara per trinn fra Krohnengen. Fra og med 5. trinn velges det 2 representanter og 1 vara per trinn.
- For valgene som blir gjort om våren på 4. trinn med tanke på høstens 5. trinn, så kan det være lurt at det velges 1 representant per klasse fra Eventyrskogen og fra Krohnengen, og så kan disse bli enige seg imellom om hvem som skal være representant og vara. Fordelen med at det blir valgt fra hver klasse er at en da sikrer at en har representanter som kjenner hele foreldregruppen

3. Videre arbeid med trafikksikkerhet

- Utkastet til Hjertesone-innspillet er ferdigstilt og sendt inn.
- FAU skal sende inn innspill til Bybanen – Pål/Herdis ferdigstiller basert på forslag og kommentarer som er kommet frem under tidligere runder i FAU.