

Referat fra FAU-møte 17. mars 2020

Gjennomført på Skype.

Tilstede:

Anette Gerda Rønhovde (rektor), tilstede under punkt 1.

Else Olsen Storesund, Pål Ellingsen, Lars Cohen, Hilde Brenne, Kai Stolz, Dafne Lemus, Lena Teigland, Marit Meyer, Tone Andersen, Hanne Kindt-Lien, Trond Erik Stølås, Anette Undheim, Marthe Finstadsveen (referent)

Sakliste:

1. Orientering fra skolen ved rektor
 - a. **Skolelukning.** Alle lærere jobber hjemmefra, ellers rullerende lærere til nødtilbudet. Ledergruppen ruller på å være fysisk på skolen fra i dag. Skoleledelsen holder daglig kontakt med alle lærere. Samarbeid på trinnet via Skype. Skolene har også kontakt med hverandre i kommunen via rektornettverket. Eventyrskogen er helt stengt. Fokus på grundig renhold på skolen, skiftet gulvbelegg på trapp, benytter stengningen.
 - b. Det gis omsorgstilbud på basen på Krohnengen, se kriterier på Bergen kommunes hjemmeside om omsorgstilbud, for barn med foreldre med samfunnskritisk funksjon. Dokumentasjon fra arbeidsgiver kreves for å få omsorgstilbud.
<https://www.bergen.kommune.no/hvaskjer/tema/koronavirus/barnehage-og-skole/omsorgstilbud-for-barn-i-barnehage-og-skole>
 - c. Noen lærere er satt til å ringe direkte til foreldre og barn, der man tenker at de trenger hjelp. Ekstraløsning for familier helt uten pc-er eller ipad. Kontakt skolen hvis det ikke er noen teknisk løsning i familie og nettverk.
 - d. **Hjemmeundervisning.** Fra skolen er erfaringene de første dagene at det har vært utfordringer med Feide, alle elever var blitt kastet ut, og måtte legges inn på nytt. Samtidig tregheter i systemet (eks. It's learning), lærere opplever å være frustrert over dette etter å ha forberedt undervisningsopplegg. Samarbeid med foreldre har fungert godt. Alle ønsker samarbeid, og sikrer seg felles forståelse.
 - e. Adobe flash fungerer ikke på ipad. Ring skolen hvis det trengs teknisk bistand. Skolen har ikke kapasitet til ekstra utskrifter.
 - f. Spørsmål fra FAU:
 - i. Hva med de som er avhengig av spesialundervisning eller annen oppfølging? Noen av timelærere og spesialpedagogikk er fordelt på å følge opp barn, hvor de tar direkte kontakt med hjemmet.
 - ii. Erfaringer fra klassene: godt opplegg fra skolen, noen foreldrene har etterspurt om spesifikk timeplan. Hvilke muligheter er det for

direkte oppfølging? Noen synes det er for vanskelig å forvalte ukeplaner.

- iii. Hva er skolens forventninger til hjemmeundervisning? Skolen er godt kjent med situasjonen, stress for mange foreldre, læring gjennom lek. Barna skal trygges, få tid til å snakke om den inngripen dette er i deres liv. Skolen forventer at man gjør sitt beste, en at når elevene kommer tilbake i skolen, tar skolen tråden opp igjen, for å få hvert enkelt barn på sporet. Alt må ikke være strukturert, en unik tid til å være sammen som familie med andre aktiviteter enn man kan gjøre på skolen. Forslag om Skype-møte mellom lærer og elever? En etablert, felles samhandlingsplattform mangler. Teams (Office 365) er ikke åpnet for Krohnengen skole, derfor brukes Skype (FAU kan henvende seg til Bergen kommune og spørre om hvorfor Teams ikke er åpnet). Flere lærere er i læringsgruppen, og lærerne trenger erfaringer med disse plattformene, og gjør seg erfaringer i disse dager.
- iv. Er det gjennomført risikovurdering av å gjennomføre hjemmeundervisning vs. fri, da forutsetningene i hjemmene er forskjellige? Ja, dette er gjort med beredskapsgruppen i kommunen. Ikke altfor strukturert skoletilbud her i begynnelsen er basert på overveielser knyttet til dette, og her er det vurdert at det er viktigst at det er noe kontinuitet.
- g. Byggeprosess skolen + Graven. Punkt utsettes.
- h. Status lesetesting. Punkt utsettes.

2. FAU drøfter elevenes sosiale behov i denne perioden. Familier kan av ulike hensyn holde seg helt isolert, samtidig som statsministeren i barnas pressekonferanse pekte på at man kunne velge 1-2 barn å leke med i denne perioden. FAU løfter frem de digitale mulighetene. Felles oppfordring fra FAU til trinnkontakt til å lage Skype-treff. Bruke Facebook-gruppene i klassen. Interagere på f.eks. Roblox for å dekke det sosiale nå. Gode forslag kan komme på FAU sine Facebook-sider. Forslag om at trinnkontaktene lager ringelister for å sikre at foreldrene i klassen kan snakke/dele erfaringer.

3. Orienteringssaker

- a. nærmiljøtilskudd. Punkt utsettes.
 - b. aktiviteter på SFO. Punkt utsettes.
 - c. Temamøter for foreldre med Barnevakten. FAU har møte med Barnevakten denne uken, mulighet for digitale løsninger.
4. Planlegging for 17. mai. 17. mai komiteen legger alternativ plan hvis det skal holdes.
5. Kvalitetsoppfølging basert på brukerundersøkelse og elevundersøkelse (7.trinn). Elevundersøkelsen (gjennomført på 7. trinn) er jevn med små

variasjoner, gjennomsnittlig på linje med Bergen kommune. Derimot rapporterer 13 % mobbing, signifikant høyere enn Bergen kommune. FAU vil gå nærmere på tallene og skolens erfaringer/skole. Erfaringene fra FAU tilsier ikke et så høyt tall. En del rapporterer mobbing på digitale plattformer, viktig å løfte disse problemstillingene frem. Hvordan brukes veilederfunksjonen. Forslag at FAU oppfordrer til å svare på undersøkelsen for å løfte svarprosenten neste år. Pål samler tilbakemeldingen på undersøkelsene til skolen.