

Trafikksikringsplan for Bønes skole



HJERTESONE

Bønes skole

30.06.2019

Innhold

1. Skoleinformasjon	2
2. Trafikksituasjon	2
Kritiske punkt er	3
Kartutsnitt med markerte risikopunkter	3
3. Hjertesone	3
Kartutsnitt med markerte hjertesoner og droppsoner	4
3.1 Å gå til skolen	5
3.2. Å sykle til skolen	5
4 Utflukter - rutiner for sikkerhet på tur	6
Fotturer	6
Sykkelturer	6
Kollektivtransport	6
Bruk av privatbiler	7
Ved eventuelle skader:	7
5 Trafikkopplæring	7
6 Rutiner	8
7 Foreldresamarbeid	8

1. Skoleinformasjon

Bønes skole
Bønesberget 1
5153 Bønes

Bønes skole er en barneskole i Fyllingsdalen bydel i Bergen kommune.

Skolen har 320 elever fordelt på 1.-7. og 46 ansatte skoleåret 2018 /2019

De aller fleste elevene bor i skolens nærområde i gåavstand fra skolen. Skolens kontaktperson angående hjertesone og trafiksikkerhet er Henriette Haldorsen Kleppe



2. Trafikksituasjon

Fylkesvei 287, Øvre Kråkenes, går like forbi skolen.

Det er anlagt gangvei parallelt med Øvre Kråkenes.

Skolen har tilkomst via et T-kryss i Øvre Kråkenes.

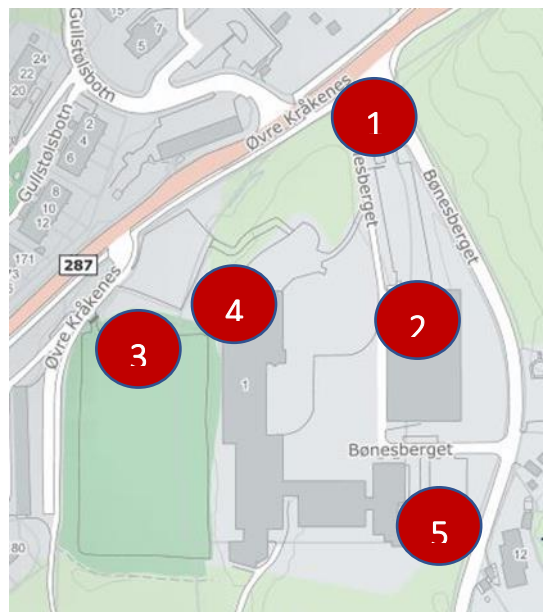
I tilknytning til krysset er det gangfelt uten lysregulering.

Det er anlagt gang- og sykkelvei i tilknytning til gangfeltet og inn til skoleplassen fra Øvre Kråkenes

Bønesberget har 30-sone skilt like etter avkjøringen fra Øvre Kråkenes og forbi skolen.

Bønesberget er en blindvei, med tilkomst til bolighus som ligger forbi skolen, lenger inn i gaten.

1. Det er anlagt en rundkjøring ved innkjørselen til skolens ansattparkering. Rundkjøringen fungerer som droppzone for foresatte, og har direkte tilkomst til gangveien inn til skolen
2. Sykkelparkeringen ligger innerst inne på parkeringsplassen for de ansatte.
3. Det er også en parkeringsplass nedenfor skolen med innkjørsel fra Øvre Kråkenes.
4. Der er gangsti mellom ovennevnte parkeringsplass og skolen. Parkeringsplassen og gangstien mangler belysning.
5. Parkeringsplass for henting og levering SFO har tilkomst via Bønesberget. Denne mangler belysning. Den er anlagt ved inngangen til skoleplassen hvor både gående og syklende barn passerer.



Kritiske punkt

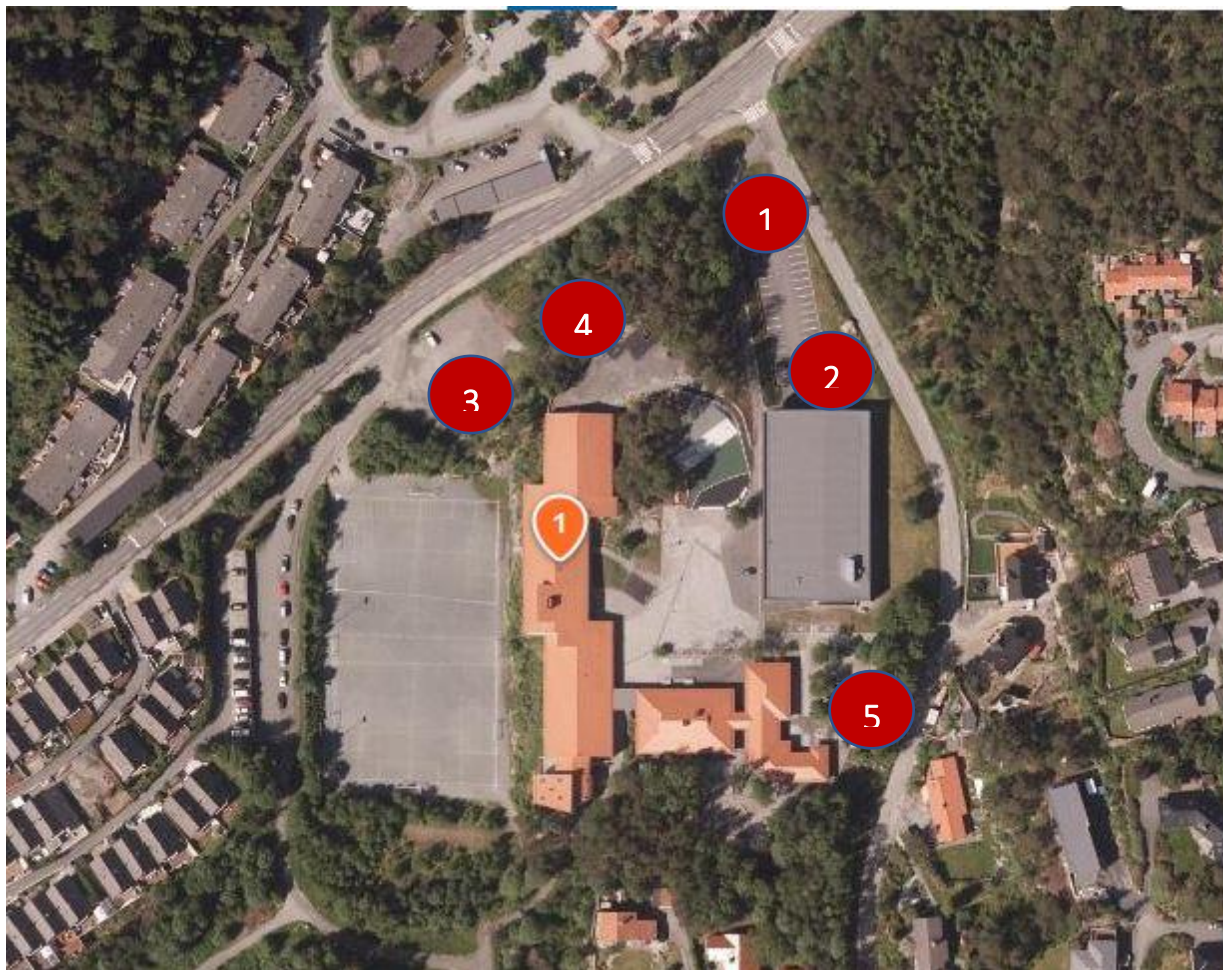
Høy grad av foreldrekjøring bidrar til uoversiktlige situasjoner ved droppsone /tilkomst ansattparkering rundt skolestart hver dag.

Høy grad av foreldrekjøring bidrar til uoversiktlige situasjoner ved innkjørsel til parkeringsplass SFO.

Barn som kommer gående fra vest krysser parkeringsplass uten belysning.

Sykkelparkering er anlagt i enden av ansattes parkeringsplass.

Kartutsnitt med markerte risikopunkter



3. Hjertesone

Bønnes skole ønsker at flest mulig av elevene går eller sykler til skolen. Sammen med FAU har skolen satt seg som mål å ha minst mulig biltrafikk til og fra skolen. Skolen er tydelig på å formidle målet om at alle som ikke må ha skoleskyss, skal gå eller sykle til skolen.

Fra skolestart høsten 2019 legger skolen til rette for at det blir dannet gågrupper, slik at alle har følge til og fra skolen, de yngste sammen med en voksen. De fleste elevene har trygg nok skolevei til å

kunne gå eller sykle. De elevene som bor utsatt til i form av lang eller utrygg skolevei får enten skoleskyss eller blir kjørt av foresatte.

I og med at skolen ligger i en veg med tilkomst til parkering for ansatte samt bolighus, er det ikke mulig å opprette bilfri sone rent bokstavelig. De som bor i Bønesberget må ha tilkomst forbi skolen og de ansatte må ha tilkomst til parkeringsplass. Det vi derimot kan gjøre er å begrense foreldrekjøring, slik at det ikke blir unødvendig mange biler ved inngangene til skolens område, spesielt om morgenen ved skolestart.

Om morgenen er det risikabelt både for gående barn og de som blir kjørt å manøvrere mellom parkerte, kjørende og ryggende biler. Om ettermiddagen slutter elevene til ulike tidspunkt. I tillegg går noen av barna direkte hjem etter skolestart, mens andre er på SFO. Henting av barn er dermed spredt over et større tidsrom, og opphopingen av biler er derfor mindre etter skoletid.

Det ligger ellers godt til rette for en hjertesone ved Bønes skole. Rundt skolen er det godt tilrettelagt med fotgjengerfelt, fortau og gangveier, og den generelle belysningen er god. Det finnes også et alternativ for parkering og droppsoner for levering og henting. Likevel er det risikopunkter vi ønsker å utbedre. Disse er meldt inn til skoleeier. Mens vi venter på behandling, jobber vi aktivt med interne tiltak slik de fremkommer i denne planen.

Vi har bedt om at parkeringsplassen nedenfor skolen utbedres og vedlikeholdes og har meldt behov for belysning både av parkeringsplassen og stien herfra opp til skoleplassen. Vi har også bedt om en vurdering av mulige sikkerhetstiltak i form en avgrenset sone for gående og syklende i tilknytning til parkeringsplassen. Slike utbedringer vil imidlertid ta tid å få gjennomført.

Vi oppfordrer barna som slippes av på parkeringsplassen nedenfor skolen til å bruke gangveien langs Øvre Kråkenes fra parkeringsplassen til skolen.

Fra parkeringsplassen ved kirken er det gangvei til skolen. Vi oppfordrer foresatte for elever på 3.-7.trinn å slippe av barn som kjøres til skolen der.

Vi har bedt om at skolen får sykkelstativene plassert andre steder enn på parkeringsplassen for ansatte.

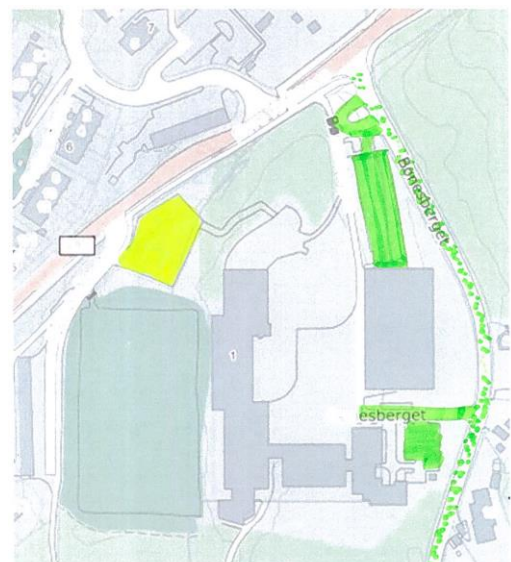
Vi har fremmet forslag om at parkeringsplassen ved SFO stenges. Elevrådet foreslår at parkeringsplassen gjøres om til sykkelparkering.

Vi ønsker at fem plasser på parkeringsplassen for ansatte blir reservert foresatte for elever på 1. og 2.trinn i forbindelse med levering og henting.

Kartutsnitt med markerte hjertesoner og droppsoner

Hjertesoner er markert med grønt, prikket linje betyr ingen stopp for på- og avstiging, droppsoner er markert med gul farge.

Skolen har i samarbeid med FAU og elevrådet definert hjertesoner for Bønes skole, markert med grønn farge på kartet.



Det er naturlig å ha hjertesone rundt tilkomsten til skoleplassen. Vi ønsker å avgrense biltrafikken mest mulig, unntakene er eventuell tilrettelagt transport for elever med særskilte behov, parkering for ansatte, varelevering og renovasjon. Det er altså ikke ønskelig med foreldrekjøring i hjertesonen. Vi ønsker at henting og levering skal skje på parkeringsplassen nedenfor skolen markert med gul farge i kartet, eller på parkeringsplassen ved kirken.

Skolen vil følge opp med informasjon ved skolestart og på foreldremøter i løpet av året. Vi vil også lage et informasjonsskriv til foresatte, med utdrag av denne planen.

Det er utformet sikkerhetstiltak i forbindelse med varelevering og renovasjon.

Selve hjertesonen vil bli markert med skilt. Etablering av hjertesonen, utforming av skolens trafiksikringsplan og arbeid med dette er gjennomført etter føringer fra skoleeier og veiledning fra prosjektgruppen for Hjertesone. Prosjektgruppe for Hjertesone er sett sammen av representanter fra Bergen kommune, Statens vegvesen, Hordaland fylkeskommune og Trygg Trafikk.

3.1 Å gå til skolen

Skolen ønsker at alle som har mulighet for å gå til skolen, kommer som fotgjengere. Det reduserer trafikktrykket rundt skoleområdet og gjør nærmiljøet vårt mer trafiksikkert. Samtidig er det bra for barna med fysisk aktivitet og frisk luft før skoledagen. Det er likevel viktig at både vi på skolen og foreldrene snakker om trafikk som tema før de går alene. Elevene bør f. eks. ha en del trafikktraining før de krysser vegen alene. Noen av krysningspunktene er uoversiktlige. Det er mye å tenke på, med biler som kan komme fra ulike retninger. Foreldre som ønsker å sende barna gående, bør derfor gå skoleveien sammen med barna, vise dem trygge rutevalg og legge vekt på hva man må se etter når man skal krysse veien. Fotgjengerfelt kan være en falsk trygghet. Det er viktig at barna stopper ved gangfeltet og oppretter øyekontakt med bilførerne. Når bilene har stoppet helt kan barna krysse veien. Dette er en treningssak som foreldre bør fokusere på sammen med barna gjennom å gå sammen og øve. Skolen skal også legge vekt på dette gjennom turer, ekskursjoner og opplæring ([Gåprøven](#)).

Vi vil etablere gågrupper og hjelpe til med å organisere følgeordninger for elevene på 1.trinn. Videre ber vi foreldre organisere følgeordninger i nabolaget. Følgeordningen må gå på rundgang. På denne måten sikrer vi at ingen går alene.

Skolen planlegger, i samråd med FAU, å gjennomføre opplæringsmateriellet til Trygg Trafikk og «Gåprøven». Skolen vil ha dette inn på årsplanen for 1.trinn. Hver høst arrangerer skolen en «Gå til skolen» aksjon, der trinnene konkurrerer mot hverandre.

3.2. Å sykle til skolen

«Skolen gir, i samarbeid med FAU, anbefalinger til foresatte om sykling til skolen.» (Trafikksikker skole)

Trygg Trafikk anbefaler at barn bør være fylt 10-12 år, samt at de har gjennomgått sykkelopplæring over tid før de kan sykle alene i blandet trafikk. Bønes skole og FAU er enige om å følge anbefalingene fra Trygg Trafikk når det gjelder sykling.

Når det gjelder trafikale utfordringer for syklende, er disse i stor grad lik de som er skissert for de gående. Som syklist holder man høyere fart enn som gående, noe som øker risikoen for en kollisjon eller en ulykke. Skolen ønsker derfor at foreldrene sykler sammen med barna sine før de får sykle alene. Det finnes materiell med tips om hvordan man kan gå fram når man sykler sammen til skolen. Se f. eks. veiledningen [Sykling på skoleveien - Trygt frem og hjem](#) som er utarbeidet av Trygg Trafikk.

Foreldre kan gjerne sykle sammen med barna til skolen før de er fylt 10 år, noe som vil gi god trafikal trening og erfaring, men igjen oppfordrer vi til at barna ikke får sykle alene før de er fylt 10 år.

Bønes skole øver også på relevante kunnskaper og ferdigheter gjennom turer, ekskursjoner og trafikkopplæring. Et eksempel på dette er gjennomført teoretisk og praktisk sykkelprøve, som står på agendaen ved utgangen av 4. klasse. [Sykkelopplæringsmateriell](#) (Trygg Trafikk). De som kommer syklende til skolen har tilgang på sykkelparkering.

4. Utflukter - rutiner for sikkerhet på tur

«Skolen har utarbeidet rutiner for å ivareta tryggheten på turer til fots, på sykkel, i bil/buss og med kollektivtransport i regi av skolen.» (Trafikksikker skole)

Når skolen skal på utflukter er det behov for andre rutiner enn inne på skolen sitt eget område. På alle turer er det alltid minimum to voksne med. En av dem er definert som turansvarlig. Denne har ansvar for elevopptelling på stoppene underveis, samt å ha med mobiltelefon, elevlister med telefonnumre til foresatte, elevmedisiner og førstehjelpsmappe.

Rutiner for adferd i trafikken blir gjennomgått (repetert) i elevgruppen før hver tur. God trafikkadferd er en forutsetning for å kunne dra på turer.

Fotturer

På småskoletrinnet har elevene jevnlig uteskole. Da er de ofte ute i trafikkerte områder. Trafikksikker adferd er et integrert tema på disse utfluktene. Ellers er det sporadiske turer på alle trinnene. Elevene går to og to på rekke. En voksen går i front, (i midten) og bakerst. De voksne skal være godt synlige med refleksvester.

Sykkelturer

Elevene sykler en og en på rekke med en voksen i front og en bakerst. Alle, både voksne og barn, skal ha hjelm og sykkel som tilfredsstillende [fungerende krav](#) (to bremses, reflekser og ringeklokke). De foresatte er ansvarlige for at elevens sykkel tilfredsstillende kravene. Før kryssing av vei skal elevene stoppe, gå av sykkelen og trille den over veien. Ved sykling på fortau/gang- og sykkelvei skal elevene ferdes med en fart som tar hensyn til de gående.

Kollektivtransport

På turer med offentlig transport skal de voksne ha oversikt over elevene og kunne gripe inn ved behov. Elevene skal stå rolig på holdeplassen mens vi venter. På buss eller bane skal elevene holde seg på plassen sin, og bruke sikkerhetsbelte der dette er montert.

Den voksnes ansvarsoppgaver:

- Gjennomgang av regler for hvordan man går til og fra stoppested, oppfører seg på stoppested og om bord i buss/bane
- Ha full oversikt over avreisetidspunkt, reisemål og tidspunkt for retur
- Passe på at elevene holder seg på plassen sin og bruker sikkerhetsbelte under heile turen
- Plassere seg slik i bussen at man har oversikt over elevene, og kan gripe inn når det er nødvendig
- Gå sist av bussen

Eleven sine ansvarsoppgaver:

- Følge gåregler til og fra stoppested
- Stå i ro på holdeplassen
- Gå rolig inn på bussen/banen, sette seg i setet og spenne på seg sikkerhetsbeltet der det er montert
- Sitte i ro under heile turen
- Bruke «innestemme»
- Sjekke at man får med seg alle eiendelene sine (inkludert boss) før avstiging

Bruk av privatbiler:

- Dersom elever skal fraktes i privatbil, skal det foreligge skriftlig samtykke fra hjemmet
- Alle skal bruke sikkerhetsbelte

Ved eventuelle skader:

Alternativt benyttes taxi til legevakt, hvis det ikke er mulig å få kontakt med foresatte.

Telefonnummer legevakt: sentralbord 55568700 / skadepoliklinikk 55568755

Ved alvorlige skader: Ring 113

5. Trafikkopplæring

«Skolen har integrert trafikkopplæring i lokal læreplan/årsplan i tråd med Kunnskapsløftet sine kompetansemål.» (Trafikksikker skole)

I Kunnskapsløftet er trafikkopplæring obligatorisk for barne- og ungdomsskolen. Alle barn skal få felles, kontinuerlig og god trafikkopplæring. Dette må følges opp av hver enkelt skole, noe som betyr at alle skoler skal utarbeide læreplaner for temaet.

Kunnskapsløftet sier følgende:

1 - 4. trinn: Etter 4. trinn skal elevene kunne følge trafikkreglar for fotgjengarar og syklistar.

5 - 7. trinn: Etter 7. årssteg skal elevene kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel.

På Bønes skole blir både ordensregler og trafikkregler gjennomgått ved skolestart.

Trafikkopplæringen for de yngste trinnene er knyttet til uteskolen, og for alle trinn på alle turer ut av skoleområdet, samt gåprøven på 1. trinn og sykkelopplæring på 4. trinn.

Trafikkundervisningen er lagt inn i skolens årshjul, og integrert i de fagene som passer for hvert trinn. (Se punktene under)

- Trafikkuke i første klasse, med gåprøven som en del av årsplanen
- Sykkelopplæring i fjerde klasse, med sykkelprøven som en del av årsplanen
- Årlig «Gå-til-skolen» aksjon, i samarbeid med FAU.
- Årlig refleksaksjon (konkurranse) om høsten, i samarbeid med FAU.

Bønnes skole baserer seg ellers på veiledninger fra Trygg Trafikk via nettsidene, særlig under disse emnene:

<https://www.tryggtrafikk.no/skole/1-3-trinn/>

<https://www.tryggtrafikk.no/skole/4-7-trinn/>

<https://www.tryggtrafikk.no/skole/laerere-og-foreldre/>

6. Rutiner

«Skolen har gode rutiner for at planene blir fulgt av de ansatte.» Trafikksikker skole

En i skoleledelsen har som oppgave å gjennomgå rutinene for trafikksikker skole ved skolestart om høsten.

Alle nyansatte skal settes inn i rutinene og skolens trafikkisikringsplan. Planen blir revidert årlig. Trafikale, kritiske punkt blir registrert sammen med andre risikopunkt i HMS-arbeidet.

- Informasjonspunkt på førstetrinns møte om våren:
 - Utlevering av informasjonsskriv om «Trygg skolevei til Bønnes skole» til alle nye foreldre (1. trinn)
 - Innføring i trafikkisikringsplanen
 - Informasjon om skolens rutiner og holdninger til foreldrekjøring, av- og påstigning, parkering o.l.
- Trafikksikkerhet er årlig tema på foreldremøtene, i FAU og SMU/SU
- FAU har egen trafikkgruppe
- Trafikkisikringsplanen er fast punkt på programmet i elevrådet hver høst
- Skolen har en trafikkansvarlig som leder trafikktema på elevrådsmøtet, samt fungerer som kontaktperson mellom skolen og FAU
- Alle trinn gjennomgår trafikkreglene ved skolestart om høsten og repeterer før ferdsel ute i trafikken
- Førsteklasse har refleksvester på ved alle aktiviteter utenfor skolen

7. Foreldresamarbeid

«Skolens læreplan for trafikk er et årlig tema på foreldremøte.»

«Foreldre involveres i skolens trafikktrygghetsarbeid, f.eks. gjennom Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU).» Trafikksikker skole

Skolen ønsker et godt foreldresamarbeid rundt elevenes læringsmiljø. Skoleveien, skoleområdet og skolens nærmiljø er også en del av læringsmiljøet. Trafikk som tema blir tatt opp ved skolestart. FAU har vært med på å drøfte og avgjøre skolens anbefalinger i forbindelse med anbefalt alder for å sykle alene til og fra skolen.

Hjertesone, trafikkregler og skolen sine trafikkrutiner er faste tema på foreldremøtene hver høst med disse fokusområdene:

- Gågrupper
- Anbefaling for sykling til skolen
- Foreldrekjøring, parkering, av- og påstiging
- Foreldre som rollemodeller
- Rutiner for turer
- Bruk av sikringsutstyr

Skolen har ansvar for å få i gang arbeidet med å danne gågrupper.

Trafikkgruppen i FAU gjennomfører trafikkaksjon to ganger årlig, der målet er å bevisstgjøre foreldre som kjører barna til skolen på at trafikkvettreglene og skolens retningslinjer blir fulgt, samt å se til at «droppsoner» og parkeringssoner fungerer som tiltenkt. FAU bruker egne refleksvester merket «trafikkvakt». Dersom foreldre bryter intensjonen med sonene eller trafikkvettreglene vil de få en vennlig påminnelse av trafikkvaktene. Politiet inviteres til å delta på trafikkaksjonene.

Om høsten får alle elevene utdelt refleks. På refleksaksjonen senere på høsten er det reflekstelling og premie til beste trinn.

FAU sine trafikkvettregler for foresatte samt Trygg Trafikk sin brosjyre om Hjertesone gjøres tilgjengelige på skolens nettsider.