



Leksepraksis ved Nattland oppveksttun

Bakgrunn		
<ul style="list-style-type: none">• Gode lekser styrker elevenes faglige utvikling.• Lekser er skolens faglige anbefaling.• Foreldre har gode forutsetninger for å vurdere hva som til enhver tid er barnets beste.		
Hensikt		
<ul style="list-style-type: none">• Vi gir lekser for å fremme elevenes læring.• Lekser skal bidra til elevenes lærelyst. Det betyr ikke at leksearbeidet alltid skal være lystbetont, men at det skal stimulere til motivasjon for læring.		
Innhold		
Leksene skal være tilpasset elevenes forutsetninger . De skal vite hva de skal lære, hvordan de skal lære og kunne vurdere sin egen læring. Det skal være sammenheng med læringen på skolen.		
Småtrinn Lesing, skriving og regning med fokus på automatisering Øve ord og begreper	Mellomtrinn Lesing, skriving og regning med fokus på forståelse Øve ord og begreper Repetisjon og automatisering i matematikk Forberedelser til tema i ulike fag	Ungdomstrinn Lesing, skriving og regning med fokus på forståelse Øve ord og begreper Repetisjon og automatisering i matematikk Forberedelser til tema i ulike fag
Mengde		
Tidsbruken er veiledende, og kan variere fra dag til dag. Uken må ses under ett. Med «daglig tidsbruk» menes perioden fra mandag til torsdag. Det skal i all hovedsak ikke gis lekse fra fredag til mandag.		
0-30 minutter daglig tidsbruk	0-40 minutter daglig tidsbruk	0-50 minutter daglig tidsbruk
Lærerens rolle		
<ul style="list-style-type: none">• Leksene skal settes i sammenheng med det som skjer på skolen.• Læreren skal sørge for at leksene er tilpasset den enkelte elevs forutsetning.• Lærere i ulike fag skal samarbeide for at leksearbeidet fordeles jevnt, slik at elevenes arbeidsbelastning blir overkommelig.• Lærer skal bidra til dialog med elevene om hva slags lekser som er nyttige for dem, hvordan leksene gjøres og hvordan elevene kan vise hva de har lært.• Det gis ikke sanksjoner hvis leksene ikke er gjort.		
Elevenes rolle		
<ul style="list-style-type: none">• Elevene skal delta i dialog med læreren om leksene.• Elevene skal utføre leksearbeid etter beste evne.• Elevene skal i samarbeid med foresatte gi beskjed til læreren om de ikke får gjort lekser.		
Foresattes rolle		
<ul style="list-style-type: none">• Foresatte skal vise positiv holdning, og motivere til skole og skolearbeid.• Foresatte skal sette av tid og rom, og skape ro rundt leksesituasjonen.• Foresatte skal gi beskjed til skolen hvis lekser av ulike årsaker ikke er gjort.• Foresatte skal ikke behøve å rette leksene.		