

Haukås skole sin visjon: «Læring for fremtiden»

HAUKÅS:



- H** - **Helhet** skal gjennomsyre tenkningen ved Haukås skole. Vi er en skole med to arenaer, skole og SFO, med felles elev- og menneskesyn. Hvert enkelt individ skal ivaretas. Dette innebærer et helhetlig elevsyn med forutsigbare voksne, som ser og møter elevene ut i fra de talenter, kvaliteter og behov den enkelte har. Sammen med foresatte og aktører i nærmiljøet skal skolen bidra til et helhetlig og trygt oppvekstmiljø for den enkelte elev. Det systemiske perspektiv skal gjenspeiles i alle deler av skolens virksomhet.
- A** - **Ansvar** har alle i skolesamfunnet. Både barn og voksne har ansvar for å bidra til et godt og trygt læringsmiljø gjennom å vise respekt, omsorg og toleranse for hverandre. Dette betyr også at hver enkelt må vise ansvar ved å være aktiv i sin egen læring og ved å være lojal mot de beslutninger som blir tatt.
- U** - **Utvikling** faglig og sosialt for den enkelte. Gjennom opplevelse av mestring, tydelige forventninger og gode tilbakemeldinger skal den enkelte tilegne seg nødvendig kompetanse for å kunne mestre eget liv og ta gode, bærekraftige beslutninger for fremtiden i et demokratisk fellesskap.
- K** - **Kreativitet** bidrar til bedre læring. En kreativ tilnærming til arbeidet med fag vil stimulere til bruk av flere sanser, læringsstiler og innfallsvinkler. Dette vil igjen føre til bedre tilpasset opplæring, stimulere elevene til å være nysgjerrige og kunnskaps-søkende og gi rom for gode fellesskapsopplevelser som ivaretar hele mennesket.
- Å** - **Åpenhet** på alle nivå i skolesamfunnet. God dialog, informasjon og kommunikasjon mellom skole og hjem, mellom ledelse og ansatte, mellom ansatte og mellom barn og voksen fremmer tillit og trivsel.
- S** - **Samarbeid** er en forutsetning for å drive skole og skoleutvikling. Alle nivå skal fremme samhandling. For at skolen skal lykkes i å nå sine mål, er vi avhengig av at alle parter i skolesamfunnet bidrar. Dette krever gjensidig respekt i tillegg til tydelige og avklarte forventninger.